

首都师范大学

学前教育（师范）专业 2023 级本科（君顾书院）

人才培养方案

专业简介

以学前教育学院的前身——北京市幼儿师范学校的首任校长何君顾先生的名字命名书院。书院取名“君顾”，旨在培养品德高尚、诚恳坚毅、专业基础扎实、学术研究能力强、国际视野宽广的学前教育专业青年领军人才。

学前教育学院以“立德树人”为根本任务，积极落实和推进学校“攀登计划”，依托首都师范大学 A 类教育学科基础，遵循“高水平学科建设支撑高水平教师教育发展”的办学思路，基于 0-6 岁的大学前、家园社协同以及多学科融合的视角，秉承“儿童为本，教育求真”的育人理念，建设卓越幼儿园教师培养基地，建构高质量幼儿园教师教育体系。

学院开设的学前教育专业于 2019 年通过教育部师范专业认证（二级），2021 年获批国家级一流专业建设点，专业所属一级学科教育学为全国 A 级学科。学校和学院具有组织教育类研究生和公费师范生校内教师职业能力考核资质，考核通过者可申请免试认定国家教师资格。目前教育学部和学前教育学院建有教育部关工委、北京市关工委家庭教育研究中心、北京市妇联家庭教育研究中心、北京市家庭教育指导中心、首都师范大学家庭教育研究中心、首都师范大学学前教育研究中心；科技部创新方法研究会创新能力专委会也将落户学前教育学院。这些平台汇集了国内外相关领域的顶尖级专家学者，为人才培养提供了重要学术支持和保障。

学院现有专任教师 67 人，正教授 7 人、博士生导师 3 人，副教授 25 人，拥有博士学位教师 33 人，全部毕业于国内外著名高校。师资队伍结构合理，涵盖教育、心理、学前、艺术、文学、体育等多学科人才。依托教育学部开展教师队伍建设，孟繁华教授、劳凯声教授、石鸥教授等国内外有影响力的学者，在相关领域支持学前教育学院教师队伍建设。2 名教师入选北京市“青年拔尖人才

培育计划”，2人获得北京市优秀人才培养资助青年骨干个人项目，1人获得北京高校青年教师教学基本功大赛一等奖，1人获得北京高校优秀专业课主讲教师称号，获批校级青年哲学社会科学科研创新团队1个，1人获批学校青年燕京学者、4人入选青年燕京学者培育对象。获批国家级重大课题1项、国家级一般课题8项、省部级课题24项。获得全国教育科学研究优秀成果一等奖1项、三等奖1项，获得北京教委高校艺术教育科研论文银奖和铜奖各1项。

建有学前儿童卫生保育、幼儿游戏与玩具、幼儿园五大领域教育、幼儿园班级环境模拟、学前融合教育、0-3岁婴培室等共计13个校内实训室，以及声乐教室、舞蹈教室、美术教室和书法教室等专门的艺术教室，配备80余间琴房及200多架钢琴。建有婴幼儿学习与发展科学研究实验室以及协同智慧教育平台。

建成国家级精品资源共享课3门、北京高校优质本科课程1门，建设中国大学MOOC3门，校内SPOC在线课程24门，校级课程思政示范课3门、院级课程思政示范课5门，2门校级全英文、双语课程，2门课程入选“学习强国”学习平台。获得国家级教学成果奖一等奖1项、二等奖2项，北京市教学成果一等奖3项、二等奖2项。教师指导学生获得北京地区高校优秀创业团队三等奖1项、挑战杯北京市特等奖1项。获批12项国家级本科科研立项，10项北京市科研立项。

与北海幼儿园、六一幼儿院、北京一幼、北京五幼等60余所北京市优质幼儿园建立人才培养实践基地。建设学前教师发展学园，整合政府、区县、大学、幼儿园、家庭及社区资源，建构多方主体协同育人的教师教育共同体。

本专业具有如下特色：**实施双导师制**。从大一到大四，实行全程双导师制培养模式，即由具有研究生导师资格的专业教师担任理论导师，具有副高级以上职称的幼儿园园长或骨干教师担任实践导师，结对成立导师组共同负责学生培养。**设置多样态课程**。以学生为中心，实施小班化教学，灵活采用高端学术讲座、对话学术大家、学术科研论坛、项目学习活动以及走进教育现场等多样态培养形式。**开展全过程实践**。学生从大一开始到大四，部分课程在幼儿园中完成，并全程参与幼儿园的教育教学实践及教研科研活动。**采取国际化办学**。开设双语、全英文课程，邀请国际专家开设讲座，开展各种国际化交流学习活动。**强化教科研能力**。由导师组负责对学生进行全程教科研能力培养，鼓励、

培育学生参与各类高水平竞赛。

学生毕业后可继续升学深造，攻读国内外研究生；也可以进入北京市优质幼儿园担任一线教师，并且在毕业 5-10 年左右发展成为青年领军人才。君硕书院将长期追踪学生毕业后的动向及发展，并为学生职后专业发展提供持续支持。

幼儿教育家何君颀与首都师范大学学前教育学院

（一）首都师范大学学前教育学院发展历史的简要回顾

首都师范大学学前教育学院由原北京市幼儿师范学校和原首都师范大学学前教育系合并组建而成。

北京市幼儿师范学校的前身可追溯至清末新政时期京师督学局设立的师范学堂，1912 该学堂改名为“北京师范学校”（简称“北师”），专为北京市培养小学师资。1934 年该校增设幼稚师范科，1940 年因抗战幼师班停办。1950 年，北京师范学校重新开始招收幼师班。1951 年，原天主教会管理的南堂中学（现西城区前门西大街 137 号）停办，校址由北京师范学校接收。此后，北京师范学校中的“幼师班”迁到该址办学，称为“北师二部”。

1955 年 9 月 1 日，北京市教育局决定“北师二部”独立发展，定名为“北京市幼儿师范学校，自一九五五年九月九日开学之日起，起用新名”。北京市幼儿师范学校（简称“北京幼师”）正式成立。2011 年 12 月，有北京市“幼教人才的摇篮”之称的北京市幼儿师范学校整建制并入首都师范大学。

2002 年首都师范大学创办学前教育专业，后发展为学前教育系，隶属于教育学院。2011 年底，学前教育系归入新成立的首都师范大学学前教育学院。

自 1955 年至今的七十余年间，经过历史风雨，见证春华秋实，至今已为北京市幼教系统输送 13580 余名优秀教师。在他们中，涌现出全国优秀教师、全国劳模、全国教书育人楷模、中国第一代儿童节目优秀主持人……

在他们中，更有一大批爱岗敬业、乐于奉献的教育精英。在北京市各级教委所办的幼儿园中，80%的园长毕业于这里；在北京市 53 名学前教育特级教师中，有 45 位毕业于这里；在北京市 15 名幼儿园正高级职称教师中，有 12 位毕业于这里。首都师范大学学前教育学院正日益成为“卓越幼儿园教师成长的摇篮”！

“儿童为本，教育求真”。本此院训，在新时代的新征程上，学前教育学院将永葆教育初心，牢记育人使命，共筑首都学前教育事业的美好未来。

（二）幼儿教育家何君颀

何君顾（1929年-2014年），北京人，新中国幼儿教育事业的先行者，首都幼教师资培养模式的探索者、开创者，北京市幼儿师范学校首任校长。

1954年，何君顾调任“北师大二部”副主任。1955年9月1日，被北京市教育局任命为新成立的北京市幼儿师范学校校长。何君顾先生于1955-1966年担任校长、1976-1982担任党委书记。在她的带领下，初创的幼师筚路蓝缕，孜孜汲汲，摸索出适合于中国、适合于首都的幼儿教育师资培养模式。文革期间，幼师停办。为推动幼师复校，她奔波辗转，百折不回。复校后的幼师无疑二次创业，她带领幼师人团结拼搏，勇于奋斗，使学校再次走上健康发展的轨道。

她是学生的贴心人。数十年来，一届又一届的学生记得，周末从家返校，校门口站着熟悉的何校长，脸上满是亲切的笑。进幼儿园实习时，也常常能在幼儿园“巧遇”何校长，询问她们实习的收获与感悟。“桃李不言，下自成蹊”，多少学生默默以何校长为榜样，立下爱幼崇教的志向，最终成为幼教界的栋梁之材！

为幼儿教育培养良师是何君顾先生终生的志业和永远的热爱，也是学前教育学院珍视的遗产！“顾”，其基本字义为身材修长，通“恳”，诚恳、坚毅，书院取名君顾意在培养诚恳坚毅、专业视野宽广的国际化、研究型学前教育专业人才。

“君顾书院”人才培养理念与培养方案制定说明

一、“君顾书院”人才培养理念

（一）培养目标

进入新时代，随着基础教育改革与发展，对学前教师的专业素养提出了新要求，对高质量学前教师的培养提出了新挑战。为实现新要求、面对新挑战，推进人才培养模式的改革与探索，强化学前教育教育的儿童取向与研究品质，培养高水平、创新型学前教育人才，首都师范大学学前教育学院经充分论证，决定在“学前教育专业”设置以我院历史前身北京市幼儿师范学校首任校长、著名幼儿教育家何君顾命名的“君顾书院”。

“君顾书院”实验班属“学前教育专业”，专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，坚持和贯彻党的教育方针与国家的教育政策，落实“立德树人”根本任务，以培养新时代“四有好老师”、“未来人民教育家”为己任，立足北京、辐射京津冀、面向全国，以服务新时代北京市高素质幼儿园教师培养和学前教育质量提升为导向，秉承首都师范大学“厚植基础，激发潜能，完善人格，追求卓越”的育人思想，坚持“儿童为本、教育求真”的育人理念，旨在培养师德高尚、教育情怀深厚、综合素养优良，具有扎实的保教理论知识，较强的保教实践能力、综合育人能力、教科研能力，既能扎根本土，又具有国际视野，具备创新能力与终身学习发展能力的高素质专业化创新型卓越幼儿园教师，并在学生毕业 5-10 年左右将其发展成为品德高尚、诚恳坚毅、专业基础扎实、学术研究能力强、国际视野宽广的学前教育专业青年领军人才。

（二）培养模式

“君顾书院”实验班以全方位浸润式育人文化为依托，坚持课堂教育、实践教学、养成教育深度融合的培养模式，突出自主终身学习、个性发展、国际素养与学术品质。

1. 实施双导师制度。从大一到大四，实行全程双导师制培养模式，即由具有研究生导师资格的专业教师担任理论导师，具有副高级以上职称的幼儿园园长或骨干教师、社会教育机构负责人等担任实践导师，结对成立导师组共同负责学生培养。

2. 设置多样态课程。以学生为中心，实施小班化教学，灵活采用高端学术讲座、对话学术大家、学术科研论坛、项目学习活动以及走进教育现场等多样态培养形式。

3. 开展全过程实践。学生从大一开始到大四，部分课程学前教育机构（幼儿园、早期教育中心等）与社会教育机构（博物馆、科技馆、儿童中心、文化馆、美术馆、体育中心等）中完成，并全程参与幼儿园的教育教学实践及教研科研活动。

4. 采取国际化办学。开设双语、全英文课程，邀请国际专家开设讲座，开展各种国际化交流学习活动。

5. 强化教科研能力。由导师组负责对学生进行全程教科研能力培养，鼓励、培育学生参与各类高水平竞赛。

（三）培养过程

“君顾书院”实验班实行四年一贯制培养，全程双导师制，实行退出和递补机制，以培养培养品德高尚、诚恳坚毅、专业基础扎实、学术研究能力强、国际视野宽广的学前教育专业青年领军人才基本目标。

1. 双导师制。“君顾书院”实验班的人才培养工作由导师组设计、管理。导师组成员以教授和幼儿园名园长、幼儿园特级教师为主，大一至大四全程实行导师制，为每位（组）学生聘请双导师，导师与学生采取双向选择制。导师应对学生思想、学习与生活等方面起到引领和指导作用。

2. 个性化书院课程。大一学习阶段以“通识教育+专业引领”课程为主。在完成“学前教育专业”人才培养的共性要求基础上，设置书院课程，突出“君顾书院”在培养理念、目标、途径等方面的特性。并同时开始进行书院课程模块化培养，书院课程以“专业引领与学前教育经典”、“君顾讲坛与学前教育前沿”、“学术英语与国际学前教育”、“科学研究与学术论文写作”等内容为主，以项目式学习、探究性学习、学术活动、实践研究等为主要形式，为专业基础扎实、学术研究能力强、国际视野宽广的学前教育专业青年领军人才的成长打下坚实基础。

3. 研究品质。学生在导师指导下按照培养计划修完规定课程的同时，须主持或参与完成至少 1 项校级及以上大学生科研项目（含参与导师所进行的各类科研项目），同时应积极参与书院科研立项、各类大学生学科竞赛和各种高水

平学术活动。

4.开放办学。“君硕书院”鼓励学生赴国内外著名大学进行交换访学、升学深造，并将为此积极创造条件。同时，书院也将与国内外知名幼儿园深度对接，为学生提供调查研究和实践教学基地。

5.退出和递补机制。“君硕书院”实验班实行退出和递补机制。不能达到书院学业基本要求或有转专业意愿的学生可在规定时间内申请退出实验班，经批准后退出的学生按学校本科生转专业办法处理，其相关学习要求依照转专业相关管理规定执行。大二期间根据具体情况接受学前教育卓越本科专业的优秀学生申请转入“君硕书院”实验班，以课程成绩平均绩点和面试成绩为基本参照，如转入成功，其相关学习要求依照君硕书院相关管理规定执行。

二、制定原则

1.基于“君硕书院”的理念、目标与培养途径制定本培养方案。

2.“君硕书院”实验班是“学前教育专业”的重要组成部分。“学前教育专业”为教育部“双万计划”入选的一流专业建设点。因此，本方案以一流专业建设的目标与要求为基本起点，按师范专业认证三级标准的要求制定。

3.学院对北京市学前教育的现状、学前教师的素养及需求等做了充分的调研和分析，在此基础上召开了专家评议会，对专业设置、培养方案等进行了论证。同时，我们将广泛地听取部分幼儿园园长、教育行政部门和已经入职工作的诸多校友的意见，意见将一并体现在人才培养方案的设计中。

4.在制定方案时，以如下文件为基本指南：《教师教育课程标准》《学前教育专业师范生教师职业能力标准（试行）》《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》《关于实施卓越教师培养计划 2.0 的意见》《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，以及《首都师范大学师范类专业人才培养方案修订指导意见（2021）》等。

三、制定内容

1.按国家一流专业建设和师范专业（学前教育）三级认证标准的基本要求，制定培养目标、毕业要求及毕业要求分解指标点。

2.基于培养目标的定位、毕业要求及其指标点，设计课程框架体系、课程群模块以及具体课程的设置、学分比例等。

3. 制定培养方案中的课程支撑矩阵，以确保每一门课程在人才培养过程中

的价值定位。

4.在保持“学前教育专业”人才培养的共性和基本要求基础上，设置书院课程，突出“君硕书院”在培养理念、目标、途径等方面的特性。

四、过程说明

1.本次方案制定的过程中，学校领导及相关部门给予了建议，学院教指委及相关教师进行了多轮研讨。

2.修订过程中仔细研读并吸取了各方专家、学者所给出的意见，广泛听取了部分小学校长、教育行政部门以及已经入职工作的校友意见。

3. 本次制定的人才培养方案经学院教指委审议、学院党政会议通过后实施。

一、培养目标

“君硕书院”实验班属“学前教育专业”，本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，坚持和贯彻党的教育方针与国家的教育政策，落实“立德树人”根本任务，以培养新时代“四有好老师”、“未来人民教育家”为己任，立足北京、辐射京津冀、面向全国，以服务新时代北京市高素质幼儿园教师培养和学前教育质量提升为导向，秉承首都师范大学“厚植基础，激发潜能，完善人格，追求卓越”的育人思想，坚持“儿童为本、教育求真”的育人理念，旨在培养师德高尚、教育情怀深厚、综合素养优良，具有扎实的保教理论知识，较强的保教实践能力、综合育人能力、教科研能力，既能扎根本土，又具有国际视野，具备创新能力与终身学习发展能力的高素质专业化创新型卓越幼儿园教师，并在学生毕业 5-10 年左右将其发展成为品德高尚、诚恳坚毅、专业基础扎实、学术研究能力强、国际视野宽广的学前教育专业青年领军人才。

对培养目标进一步分解，反映毕业生毕业 5 年后的发展预期。具体可以分解为以下 5 个方面：

1.师德高尚：坚定不移地走中国特色社会主义道路，能在教育实践中积极践行社会主义核心价值观，忠诚于党和国家的教育事业，贯彻党教育方针，坚持立德树人根本任务；遵守教师职业道德，依法执教；热爱学前教育事业，教育情怀深厚，从教意愿强；形成正确的价值观、教师观、儿童观和教育观，关心爱护幼儿、尊重幼儿人格。

2.厚植根基：重视人文素养与人文精神提升，不断充实自身知识储备，提升教育能力与创新意识，具有真诚的事业心，具有有较高的文化涵养和人格魅力。掌握幼儿生长与身心发展规律，尊重、理解、保护、平等对待每一位幼儿，以幼儿发展作为教育工作的出发点和归宿。全面深入地掌握幼儿身心发展与学前保教知识；能灵活运用所学知识与方法，有效观察、评价幼儿；善于关注幼儿兴趣、需求和个体差异，积极实施融合教育。

3.创新保教：能科学规划和合理组织一日生活，有效支持和引导幼儿的游戏活动，科学设计并有效实施与评价各领域教育活动，能创新教学，灵活、创造性地开展各种综合主题活动、实践探究活动、生成活动，引发幼儿的主动学

习；能合理有效运用信息技术支持保教活动开展。具有较强的班级管理能力，能建立灵活有效的常规，创设良好的班级物质环境与精神环境，为幼儿的学习与发展创造条件；善于捕捉一日生活中的教育契机培养幼儿良好的社会性、个性、意志品质、品德与行为习惯，促进幼儿的全面发展。善于充分利用班级环境、园所文化、家庭和社区资源进行综合育人；具有家庭教育指导能力。

4.善于研究：能用研究者的眼光看待保教实践，善于发现教育实践和学前教育事业发展中的重难点问题，具有较强的问题意识，且能够使用多种研究方法深度研究教育问题，能够科学分析研究结果并撰写研究报告，在此过程中不断提升科研能力。

5.国际视野：能够以开放的心态和视角对中西方不同国情和文化背景下的教育理念与实践问题进行专业思考，不断汲取国内外学前教育发展与研究的新成果，促进学前教育发展。

6.终身发展：具有终身学习与专业发展的意识，勤于钻研，追求卓越，不断深造学习；能与时俱进地制定自身学习和专业发展规划，养成自主学习习惯，具有自我管理能力。

二、专业毕业要求内涵及指标点

（一）专业毕业要求内涵

■ 践行师德

1. **[师德规范]** 理解中国特色社会主义内涵，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，能在幼儿园教育实践中践行社会主义核心价值观，理想信念坚定；贯彻党的教育方针，以立德树人为己任；遵守教育法律法规及幼儿园教师职业道德规范，能依法执教，立志成为“四有”好幼师。

2. **[教育情怀]** 形成对学前教育事业、幼儿园工作及幼儿的热爱之情，涵养深厚的教育情怀。包括：热爱学前教育事业，有事业心，形成“儿童为本 教育求真”的学前教育情怀；热爱幼儿园教师工作，具有从事幼儿园教师工作的意愿，认同幼儿园教师工作的意义和专业性，形成对待幼儿园教师工作的积极的情感、端正的态度和正确的价值观；树立正确的儿童观、教育观和教师观，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心，工作耐心、细心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

■ 学会教学

3. **[保教知识]** 掌握人文领域、科学领域和信息技术的基本知识，形成良好的人文

底蕴、科学精神和数字素养；掌握艺术领域的基础知识，形成较为突出的学前艺术欣赏与表达表现能力；掌握教育学、心理学、学习科学等学科基础理论与知识；掌握 0-6 岁学前儿童及有特殊需要儿童身心发展的基本理论与知识；掌握学前保育教育的基础知识；掌握学前五大领域教育的基本知识及核心素养的基本内涵，习得基于核心素养和学习科学相关知识的幼儿学习指导方法及各领域教育教学方法，掌握领域渗透及知识整合的方法。

4. [保教能力] 理解教师是幼儿学习与支持者、引导者、促进者，能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6 岁幼儿学习与发展指南》，坚持以幼儿为中心，根据幼儿的身心发展规律和学习特点，充分利用现代信息技术，结合最新教育理念，创新保教，设计、组织实施与评价各领域教育活动以及领域整合活动，科学规划、合理安排和组织幼儿园一日生活与保育工作，支持与引导幼儿的游戏活动，创设有助于促进幼儿成长、学习、游戏的教育环境，识别幼儿的个体差异与特殊需要实施学前融合教育，有效观察、分析与评价幼儿的学习与发展。

■ 学会育人

5. [班级管理] 掌握幼儿园班级常规工作的方法、要点与基本规律，能建立良好的班级秩序与规则，有效计划、组织、实施与评价班级活动，指导班级幼儿发展、开展综合素质评价；能合理安排与利用班级活动时间，合理布置班级教室活动空间，创设安全舒适的班级物质环境，建立良好的师幼关系和同伴关系，营造尊重、平等、积极向上的班级精神环境氛围；掌握与家庭及社区沟通的常用方法与策略。

6. [综合育人] 树立儿童为本、德育为先的理念，掌握幼儿社会性-情感发展的特点和规律，注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯，帮助幼儿获得积极体验；理解环境育人的价值，理解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，能够在一日生活、班级环境、园所文化中渗透幼儿社会性-情感教育和品行培养，通过环境影响感染幼儿；掌握家园社协同育人的基本方法，能够综合利用幼儿园、家庭和社区的各类教育资源对幼儿进行全面发展教育。

■ 学会发展

7. [自主学习] 具有终身学习与自主发展的意识，能充分利用各种校内外线上线下学习资源，运用各种信息技术手段开展自主学习；具有专业发展的意识，了解幼儿园教师专业发展的核心内容、阶段与路径，能结合就业愿景和学前教育改革及发展趋势合理制定自身学习计划与专业发展规划；养成自主学习的良好习惯，能进行自我调控与自我约束，具有自我管理能力。

8. [国际视野] 具有全球意识和开放的心态，能积极利用各种资源了解国外学前教育改革发展趋势和前沿动态；积极参与学前教育相关的国际学术交流活动、实践研修访学活动；能在幼儿园教育实践中积极借鉴国际学前教育的先进理念和实践经验组织开展

活动。

9. [反思研究] 理解教师是反思型实践者，具有问题意识和反思意识，能运用所学知识及批判性思维方法，关注和分析幼儿园教育实践中的问题；掌握科学规范的教育研究方法，具备一定的研究能力；掌握研究幼儿行为和幼儿园教育实践的方法，具有一定的创新意识和幼儿园教研能力。

10. [交流合作] 理解和认同学习共同体的重要作用，具有团队协作精神；掌握倾听、理解、表达、组织与沟通的基本方法与技能；能在幼儿园教育实践中与同事、领导、同行等有效沟通、团队协作，能与小组成员互相帮助、合作学习、分享交流。

（二）专业毕业要求指标点

一级 维度	二级 维度	毕业要求指标点
践行 师德	1. 师德 规范	1.1 理想信念：理解中国特色社会主义内涵，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，能在幼儿园教育实践中践行社会主义核心价值观，坚定理想信念。 1.2 立德树人：忠于党的教育事业，贯彻党的教育方针，理解立德树人的内涵，形成立德树人的理念，掌握立德树人的途径与方法，能在幼儿园教育实践中以立德树人为己任实施素质教育，促进幼儿德智体美劳全面发展。 1.3 师德准则：掌握国家有关法律、教育及学前教育相关法律法规与政策，能在幼儿园教育实践中依法执教；遵守幼儿园教师职业道德规范，坚持《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，立志成为“四有”好幼师。
	2. 教育 情怀	2.1 热爱学前教育事业：热爱学前教育事业，有事业心，形成“儿童为本教育求真”的学前教育情怀。 2.2 热爱幼儿园教师工作：具有从事幼儿园教师工作的意愿，认同幼儿园教师工作的意义和专业性，形成对待幼儿园教师工作的积极的情感、端正的态度和正确的价值观。 2.3. 尊重关爱幼儿：树立正确的儿童观、教育观和教师观，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心，工作耐心、细心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

学会 教学	3. 保教 知识	3.1 通识知识与素养：掌握人文领域、科学领域和信息技术的的基本知识，形成良好的人文底蕴、科学精神和数字素养。 3.2 艺术知识与素养：掌握音乐、美术、舞蹈等艺术领域的基础知识，形成较为突出的艺术欣赏与表达表现能力。 3.3 学科基础知识：掌握教育学、心理学、学习科学的基础理论与知识。 3.4 学前儿童发展知识：掌握 0-6 岁学前儿童身心发展的基本理论与知识，理解不同年龄阶段学前儿童的身心发展规律、学习特点、个体差异以及发展中容易出现的问题，了解有特殊需要幼儿的身心发展特点及教育策略与方法。 3.5 学前保教知识：掌握学前教育的目标、内容、原则与方法等基本知识；掌握幼儿园环境创设、一日生活安排与保育、幼儿游戏的相关知识与方法，掌握观察与评价幼儿的基本方法；掌握 0-3 岁婴幼儿保教、幼小衔接、家园社合作的相关知识与方法。 3.6 领域整合知识：掌握学前儿童健康、语言、社会、科学、艺术等领域的基本知识及幼儿核心素养的基本内涵，习得基于幼儿核心素养和学习科学相关知识的学习指导方法、策略及各领域教育教学方法，掌握领域渗透及知识整合的方法。
	4. 保教 能力	4.1 领域整合能力：理解教师是幼儿学习与发展的支持者、引导者、促进者，能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6 岁幼儿学习与发展指南》，坚持以幼儿为中心，根据幼儿的身心发展规律和学习特点，充分利用现代信息技术，结合最新教育理念，创新保教，设计、组织实施与评价各领域教育活动以及领域整合活动。 4.2 一日生活组织能力与保育能力：能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6 岁儿童学习与发展指南》的要求，科学规划、合理安排和组织幼儿园一日生活，具有将教育渗透于一日生活、进行随机教育的意识，能够与保育员协同开展班级常规保育、卫生保健和安全工作。 4.3 游戏活动的支持与引导：具有观察和分析幼儿游戏的能力，能够提供符合幼儿兴趣需要、年龄特点和发展目标的游戏条件，能够合理规划和设计游戏空间，为幼儿提供丰富、适宜的游戏材料，鼓励幼儿自主选择，支持幼儿游戏，引导幼儿在游戏中获得身体、认知、语言和社会性等多方面的发展。 4.4 教育环境创设能力：能创设有助于促进幼儿成长、学习、游戏的教育环境，能够合理利用资源为幼儿提供和制作适合的玩教具和学习材料，引发和支持幼儿的主动活动。 4.5 融合教育能力：掌握随班就读与融合教育的基本方法，能识别幼儿的个体差异与特殊需要，制定个性化教育方案，实施融合教育，指导幼儿随班就读。 4.6 幼儿学习与发展评价能力：能有效运用观察、谈话、作品分析、家园联系等多种方法和各种信息技术工具，对幼儿进行观察、分析与评价，并能运用评价结果改进教育活动，指导和促进幼儿的学习与发展。

学会育人	5. 班级管理	5.1 班级常规管理能力：掌握幼儿园班级常规工作的方法、要点与基本规律，能建立良好的班级秩序与规则，能够有效计划、组织、实施与评价班级活动，能有效指导班级幼儿发展、开展综合素质评价。 5.2 班级环境建设能力：能合理安排与利用班级各项活动的空间，合理布置班级教室各个区域的活动空间，为幼儿创设安全舒适的班级物质环境；能与幼儿积极互动，建立良好的师幼关系；能帮助和指导幼儿与同伴友好互动，建立良好的同伴关系，营造尊重、平等、积极向上的班级氛围。 5.3 与家长及社区沟通能力：掌握与家庭及社区沟通的常用方法、策略，能有效与家长及社区沟通和解决班级建设及幼儿学习与发展方面的问题。
	6. 综合育人	6.1 育德意识：树立儿童为本、德育为先的理念，掌握幼儿社会性-情感发展的特点和规律，注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯，帮助幼儿获得积极体验。 6.2 育人实践：理解环境育人的价值，理解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，能够在一日生活、班级环境、园所文化中渗透幼儿社会性-情感教育和品行培养，通过环境影响感染幼儿。 6.3 家园社协同：掌握家园社协同育人的基本方法，能够综合利用幼儿园、家庭和社区的各类教育资源开展幼儿园教育活动、生活活动、游戏活动和环境创设，对幼儿进行全面发展教育；能组织家长和社区开展亲子活动，指导家长科学育儿。
学会发展	7. 自主学习	7.1 终身学习：具有终身学习与自主发展的意识，能充分利用各种校内外线上线下学习资源，运用各种信息技术手段开展自主学习。 7.2 专业发展：具有专业发展的意识，了解幼儿园教师专业发展的核心内容、阶段与路径，能结合就业愿景和学前教育改革及发展趋势合理制定自身学习计划与专业发展规划。 7.3 自我管理：养成自主学习的良好习惯，能对自己的言行和学习进行自我调控、自我约束。
	8. 国际视野	8.1 全球意识：具有全球意识和开放的心态，能积极利用各种资源了解国外学前教育改革发展趋势和前沿动态。 8.2 国际交流：能积极利用各种资源参与学前教育相关的国际学术交流活动、实践研修访学活动。 8.3 国际借鉴：能借鉴国际学前教育的先进理念和实践经验，组织开展幼儿园教育活动。
	9. 反思研究	9.1 反思意识：理解教师是反思型实践者，具有问题意识和反思意识，能运用所学知识及批判性思维方法，关注和分析幼儿园教育实践中的问题。 9.2 研究能力：恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握科学、规范的教育教学研究方法及科学、规范的教育研究方法，熟悉研究过程，具备一定的研究能力。 9.3 教研能力：掌握研究幼儿行为和幼儿园教育实践的方法，具有一定的创新意识和幼儿园教研能力，能运用所学理论与知识对幼儿园教育实践进行研究。

	10. 交流合作	10.1 团队协作：理解、认同学习共同体的重要作用，具有团队协作的精神，能在幼儿园教育实践中与团队成员共同合作、有效分工、积极沟通、互相包容与理解。 10.2 沟通技能：掌握倾听、理解、表达、组织与沟通的基本方法与技能，能在实践中与同事、领导、同行等进行有效沟通。 10.3 小组合作：能与小组成员互相帮助、合作学习，分享交流学习、科研和实践中的经验。
--	----------	--

（三）毕业要求对培养目标的支撑

毕业要求			培养目标					
一级 维度	二级 维度	指标点	1. 师德 高尚	2. 厚植 根基	3. 创新 保教	4. 善于 研究	5. 国际 视野	6. 终身 发展
践行 师德	1. 师德 规范	1.1 理想信念： 理解中国特色社会主义内涵，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，能在幼儿园教育实践中践行社会主义核心价值观，坚定理想信念。	H	M				
		1.2 立德树人： 忠于党的教育事业，贯彻党的教育方针，理解立德树人的内涵，形成立德树人的理念，掌握立德树人的途径与方法，能在幼儿园教育实践中以立德树人为己任实施素质教育，促进幼儿德智体美劳全面发展。	H	M				
		1.3 师德准则： 掌握国家有关法律、教育及学前教育相关法律法规与政策，能在幼儿园教育实践中依法执教；遵守幼儿园教师职业道德规范，坚持《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，立志成为“四有”好幼师。	H					M
	2. 教育 情怀	2.1 热爱学前教育事业： 热爱学前教育事业，有事业心，形成“儿童为本教育求真”的学前教育情怀。	H		M			
		2.2 热爱幼儿园教师工作： 具有从事幼儿园教师工作的意愿，认同幼儿园教师工作的意义和专业性，形成对待幼儿园教师工作的积极的情感、端正的态度和正确的价值观。	H	M				

		2.3. 尊重关爱幼儿： 树立正确的儿童观、教育观和教师观，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心，工作耐心、细心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。	H		M			
学会教学	3. 保教知识	3.1 通识知识与素养： 掌握人文领域、科学领域和信息技术的基本知识，形成良好的人文底蕴、科学精神和数字素养。		H			M	
		3.2 艺术知识与素养： 掌握音乐、美术、舞蹈等艺术领域的基础知识，形成较为突出的艺术欣赏与表达表现能力。		H			M	
		3.3 学科基础知识： 掌握教育学、心理学、学习科学的基础理论与知识。		H		M		
		3.4 学前儿童发展知识： 掌握 0-6 岁学前儿童身心发展的基本理论与知识，理解不同年龄阶段学前儿童的身心发展规律、学习特点、个体差异以及发展中容易出现的问题，了解有特殊需要幼儿的身心发展特点及教育策略与方法。		H		M		M
		3.5 学前保教知识： 掌握学前教育的目标、内容、原则与方法等基本知识；掌握幼儿园环境创设、一日生活安排与保育、幼儿游戏的相关知识与方法，掌握观察与评价幼儿的基本方法；掌握 0-3 岁婴幼儿保教、幼小衔接、家园社合作的相关知识与方法。		H		M		
		3.6 领域整合知识： 掌握学前儿童健康、语言、社会、科学、艺术等领域的基本知识及幼儿核心素养的基本内涵，习得基于幼儿核心素养和学习科学相关知识的学习指导方法、策略及各领域教育教学方法，掌握领域渗透及知识整合的方法。		H		M		

	4. 保教能力	4.1 领域整合能力： 理解教师是幼儿学习与发展的支持者、引导者、促进者，能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6 岁幼儿学习与发展指南》，坚持以幼儿为中心，根据幼儿的身心发展规律和学习特点，充分利用现代信息技术，结合最新教育理念，创新保教，设计、组织实施与评价各领域教育活动以及领域整合活动。			H		M	M
		4.2 一日生活组织能力与保育能力： 能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6 岁儿童学习与发展指南》的要求，科学规划、合理安排和组织幼儿园一日生活，具有将教育渗透于一日生活、进行随机教育的意识，能够与保育员协同开展班级常规保育、卫生保健和安全工作。		M	H			
		4.3 游戏活动的支持与引导： 具有观察和分析幼儿游戏的能力，能够提供符合幼儿兴趣需要、年龄特点和发展目标的游戏条件，能够合理规划和设计游戏空间，为幼儿提供丰富、适宜的游戏材料，鼓励幼儿自主选择，支持幼儿游戏，引导幼儿在游戏中获得身体、认知、语言和社会性等多方面的发展。		M	H			
		4.4 教育环境创设能力： 能创设有助于促进幼儿成长、学习、游戏的教育环境，能够合理利用资源为幼儿提供和制作适合的玩教具和学习材料，引发和支持幼儿的主动活动。			H	M		
		4.5 融合教育能力： 掌握随班就读与融合教育的基本方法，能识别幼儿的个体差异与特殊需要，制定个性化教育方案，实施融合教育，指导幼儿随班就读。			H	M		

		4.6 幼儿学习与发展评价能力： 能有效运用观察、谈话、作品分析、家园联系等多种方法和各种信息技术工具，对幼儿进行观察、分析与评价，并能运用评价结果改进教育活动，指导和促进幼儿的学习与发展。			H		M
学会育人	5. 班级管理	5.1 班级常规管理能力： 掌握幼儿园班级常规工作的方法、要点与基本规律，能建立良好的班级秩序与规则，能够有效计划、组织、实施与评价班级活动，能有效指导班级幼儿发展、开展综合素质评价。				H	
		5.2 班级环境建设能力： 能合理安排与利用班级各项活动的时间，合理布置班级教室各个区域的活动空间，为幼儿创设安全舒适的班级物质环境；能与幼儿积极互动，建立良好的师幼关系；能帮助和指导幼儿与同伴友好互动，建立良好的同伴关系，营造尊重、平等、积极向上的班级氛围。	M			H	
		5.3 与家长及社区沟通能力： 掌握与家庭及社区沟通的常用方法、策略，能有效与家长及社区沟通 and 解决班级建设及幼儿学习与发展方面的问题。		M		H	
	6. 综合育人	6.1 育德意识： 树立儿童为本、德育为先的理念，掌握幼儿社会性-情感发展的特点和规律，注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯，帮助幼儿获得积极体验。	M			H	
		6.2 育人实践： 理解环境育人的价值，理解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，能够在一日生活、班级环境、园所文化中渗透幼儿社会性-情感教育和品行培养，通过环境影响感染幼儿。	M			H	

		6.3 家园社协同： 掌握家园社协同育人的基本方法，能够综合利用幼儿园、家庭和社区的各種教育資源开展幼儿园教育活动、生活活动、游戏活动和环境创设，对幼儿进行全面發展教育；能组织家长和社区开展親子活动，指导家长科学育儿。			M	H		
学会发展	7. 自主学习	7.1 终身学习： 具有终身学习与自主发展的意识，能充分利用各种校内外线上线下学习资源，运用各种信息技术手段开展自主学习。			M			H
		7.2 专业发展： 具有专业发展的意识，了解幼儿园教师专业发展的核心内容、阶段与路径，能结合就业愿景和学前教育改革及发展趋势合理制定自身学习计划与专业发展规划。	M					H
		7.3 自我管理： 养成自主学习的良好习惯，能对自己的言行和学习进行自我调控、自我约束。	M					H
	8. 国际视野	8.1 全球意识： 具有全球意识和开放的心态，能积极利用各种资源了解国外学前教育改革发展趋势和前沿动态。		M			H	
		8.2 国际交流： 能积极利用各种资源参与学前教育相关的国际学术交流活动、实践研修访学活动。			M		H	
		8.3 国际借鉴： 能借鉴国际学前教育的先进理念和实践经验，组织开展幼儿园教育活动。			M		H	
	9. 反思研究	9.1 反思意识： 理解教师是反思型实践者，具有问题意识和反思意识，能运用所学知识及批判性思维方法，关注和分析幼儿园教育实践中的问题。	M			H		
		9.2 研究能力： 恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握科学、规范的教育教学研究方法掌握科学、规范的教育研究方法，熟悉研究过程，具备一定的研究能力。				H	M	

		9.3 教研能力： 掌握研究幼儿行为和幼儿园教育实践的方法，具有一定的创新意识和幼儿园教研能力，能运用所学理论与知识对幼儿园教育实践进行研究。		M		H		
	10.1 交流 合作	10.1 团队协作： 理解、认同学习共同体的重要作用，具有团队协作的精神，能在幼儿园教育实践中与团队成员共同合作、有效分工、积极沟通、互相包容与理解。	M				H	
		10.2 沟通技能： 掌握倾听、理解、表达、组织与沟通的基本方法与技能，能在实践中与同事、领导、同行等进行有效沟通。		M			H	
		10.3 小组合作： 能与小组成员互相帮助、合作学习，分享交流学习、科研和实践中的经验。			M		H	

注：H代表高支撑、M代表中等程度支撑

三、学制

基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学学生管理规定（试行）》执行）。

四、学位

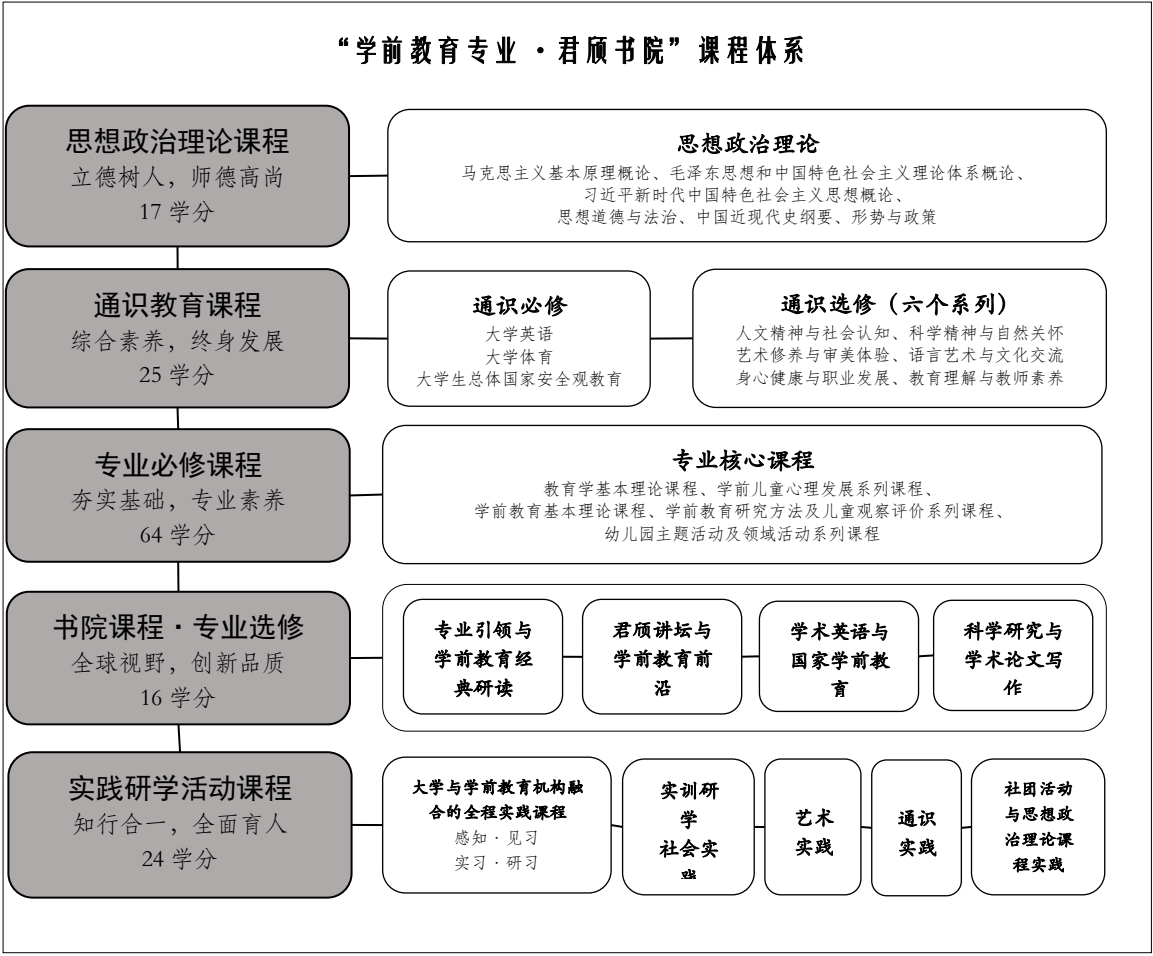
学生完成培养方案规定的教学环节，课程和学分达到修读要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业；符合学位授予条件的，授予教育学学士学位。

五、学分

课程总学分：146 学分，以及教育实践 18 周。

六、课程体系、结构与学分分布

（一）课程体系



（二）课程结构与学分分布

课程结构	各课程类别学分及学时				说明
	课程类别		属性	学分	学时
思想政治理论教育环节	思想政治理论课程		必修	17	304
通识教育环节	通识必修课程		必修	15	304
	通识选修课程		限制性选修	10	160
专业教育环节	专业必修课程		必修	64	1072
	专业选修课程·书院课程	专业引领与学前教育经典	选修	4	64
		君顾讲坛与学前教育前沿	选修	4	64
		学术英语与国际学前教育	选修	4	64
		科学研究与学术论文写作	选修	4	64

实践教育环节	思想政治理论课程实践	必修	2	32	能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学分的16.43%，占总学时的36.94%。
	通识实践课程	必修	6	212	
	专业课程实践	必修	4	328	
	教育实践	必修	9	540	
	社会实践	必修	1	32	
	艺术实践	必修	2	64	
	劳动实践	必修	0	20	
	创新实践		0	0	
总计	学分：146			3324	

七、课程设置

（一）思想政治理论教育环节

思想政治理论课程：17 学分，必修

思想政治理论课程包括思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等 6 门课程。本专业修读所有思想政治理论课程，并在第一学年修完思想道德与法治、中国近现代史纲要 2 门课；在第二学年修完马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2 门课；在第二学年修完习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1 门课；在第一至第二学年修完形势与政策 1、形势与政策 2、形势与政策 3、形势与政策 4 系列课程。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语 / 全英	备注
3700037	思想道德与法治	Ideology, morality and rule of law	3	48/3	1-1	马克思主义学院			
3700026	中国近现代史纲要	The course of the outline of Modern Chinese History	3	48/3	1-2	马克思主义学院			
3700033	形势与政策 1	The current situation and policy1	0.5	16/4	1-1	马克思主义学院			
3700034	形势与政策 2	The current situation and	0.5	16/4	1-	马克思主			

		policy2			2	义学院			
3700035	形势与政策 3	The current situation and policy3	0.5	16/4	2-1	马克思主义学院			
3700036	形势与政策 4	The current situation and policy4	0.5	16/4	2-2	马克思主义学院			
3700008	马克思主义基本原理概论	Outline of Marxism Theory	3	48/3	2-1	马克思主义学院			
3700031	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	Outline of Maoism and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics	3	48/3	2-2	马克思主义学院			
3700032	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	Xi Jinping's thought on socialism with Chinese characteristics for a New Era	3	48/3	3-1	马克思主义学院			

（二）通识教育环节：包括通识必修课程和通识选修课程

1.通识必修课程：15 学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育和大学生总体国家安全观教育。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（包括大学英语（一）、大学英语（二）、任意 2 门大学英语高阶课程、英语实践）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。在第一学期修完大学生总体国家安全观教育课程。

2.通识选修课程：10 学分，限制性选修

通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等六个系列。本专业在“科学精神与自然关怀”系列选修不少于 2 学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修 2 学分。

此外，本专业在“人文精神与社会认知”系列下的“大学语文课程群”课组选修 2 学分，选修“科学精神与自然关怀”系列下的计算机课程（视同跨学科选修）。其余学分任选，四年修完即可。

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中 4 学分。该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学

分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

(3) 经学生自愿申请、院(系)同意、教务处核准,学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵(不超过4学分),能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单,不计学时,不计成绩,也不计入学分绩点。

(4) 高水平运动队学生(仅限于第一类特长生)取得特长项目训练学分后,可减少修读相同学分数量的通识选修课程,但仍要根据自己的专业类别完成跨学科修读要求。

课程类别	课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
通识必修课程	2050090	大学生总体国家安全观教育	Education of overall national security concept for college students	1	16	1-1	保卫处			
	3270001~03720004	体育	Physical Education 1~4	4	128/2	1-1至2-2	体育教研部			英语未过四级者需修读实训课程,不计学分,计成绩。
	3738018	大学英语(一)	College English I	2	32/2	1-1	大学英语教研部			
	3738019	大学英语(二)	College English II	2	32/2	1-2	大学英语教研部			
		大学英语高阶课程		6	96/4	2-1至2-2	大学英语教研部			
通识选修课程				10	160	1-1至4-2				跨大文大理学科选修不少于2学分

(三) 专业教育环节: 包括专业必修课程和专业选修课程(书院课程) 80 学分

1. 专业必修课程: 64 学分, 必修

(1) 教育学心理学基础课程(11 学分)

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3313002	教育学概论	Education Outline	3	48/3	1-1	学前教育学院	否		
3313005	心理学概论	Psychology Outline	3	48/3	1-1	学前教育学院	否		

3313003	教育心理学	Educational Psychology	3	48/3	2-1	学前教育学院	否		
3313608	现代教育技术及应用	Modern Educational Technology and Application	2	32/2	3-2	学前教育学院	否		

(2) 学前教育专业基础课程 (27 学分)

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3313201	儿童发展	Child Development	3	48/3	1-2	学前教育学院	否		在线课程、国家精品资源共享课
3313202	学前卫生学	Health and Hygiene for Young Children	3	48/3	1-2	学前教育学院	否		在线课程
3313203	学前教育原理	Foundations of Early Childhood Education	3	48/3	1-2	学前教育学院	否		在线课程、中国大学MOOC
3313004	学前教育史	History of Preschool Education History of Early Childhood Education	3	48/3	2-1	学前教育学院	否		在线课程
3313205	幼儿游戏与指导	Early Childhood Play and Teacher's Instruction	3	48/3	2-1	学前教育学院	否		在线课程
3313204	幼儿观察与评价	Observing and Assessing Young Children	2	32/2	2-2	学前教育学院	否		在线课程
3313208	学前教育研究方法	Research Methodology in Early Childhood Education	3	48/3	3-1	学前教育学院	否		在线课程
3313008	教育统计与spss软件应用	Educational Statistics and SPSS	2	32/2	3-2	学前教育学院	否		
3313603	幼儿园教师职业伦理与道德	Professional Ethics for Preschool Teacher	1	16/1	1-2	学前教育学院	否		在线课程
3313206	幼儿园班级管理	Preschool Classroom Management	2	32/2	2-2	学前教育学院	否		
3313427	家庭与社区教育	Family and Community Education	2	32/2	2-2	学前教育学院	否		在线课程

(3) 幼儿园五大领域教育课程 (16 学分)

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3313207	幼儿园教育活动设计与实施	Design and Implementation of Preschool Educational Activities	2	32/2	2-2	学前教育学院	否		在线课程
3313605	幼儿健康教育与活动指导	Health Education for Young Children	2	32/2	3-1	学前教育学院	否		在线课程

3313602	幼儿语言教育与活动指导	Language and Literacy Education for Young Children	2	32/2	3-1	学前教育学院	否		在线课程
3313607	幼儿社会教育与活动指导	Social Education for Young Children	2	32/2	3-2	学前教育学院	否		在线课程
3313609	幼儿科学教育与活动指导	Science Education for Young Children	2	32/2	3-1	学前教育学院	否		在线课程
3313610	幼儿数学教育与活动指导	Math Education for Young Children	2	32/2	3-1	学前教育学院	否		
3313604	幼儿美术教育与活动指导	Art Education for Young Children	2	32/2	3-2	学前教育学院	否		在线课程
3313606	幼儿音乐教育与活动指导	Music Education for Young Children	2	32/2	2-2	学前教育学院	否		在线课程

(4) 文学艺术素养基础课程 (10 学分)

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3313426	儿童文学	Children's literature	2	32/2	1-2	学前教育学院	否		
3313436	美术基础	Art Fundamentals	2	32/2	2-1	学前教育学院	否		
3313437	舞蹈基础 1	Dance 1	1	32/2	2-1	学前教育学院	否		
3313438	舞蹈基础 2	Dance 2	1	32/2	2-2	学前教育学院	否		
3313439	音乐基础 1	Fundamentals of Music I	2	32/2	2-1	学前教育学院	否		
3313440	音乐基础 2	Fundamentals of Music II	2	48/3	2-2	学前教育学院	否		

2. 专业选修课程·书院课程： 16 学分，选修

学生须在下列 4 个课程模块中选择 16 学分的课程（其中需要保证选修每个模块必选的课程，共计 12 学分，其他 4 个学分可以任意选择）

课程模块	课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	双语/全英	备注
专业引领与学前教育经典研读	3314500	学前教育专业学术引领	Academic Guidance for Preschool Education	2	32/2	1-1	学前教育学院	双语	书院必选
	3314501	学前教育专业实践引领	Practical Guidance of Preschool education	2	32/2	1-2	学前教育学院	双语	书院必选
	3314502	我国学前教育经典研读	Chinese Pre-school Education Classics Study	2	32/2	1-1	学前教育学院	双语	
	3314503	国外学前教育经典研读	Study on the Classic Works of Preschool Education from Abroad	2	32/2	1-2	学前教育学院	双语	

君顾讲坛与学前教育前沿	3314504	君顾讲坛	JunQi Forum	2	32/2	2-1	学前教育学院	双语	书院必选
	3314505	教育学前沿	Frontiers of Education	2	32/2	1-2	学前教育学院	双语	
	3314506	心理学前沿	Frontiers of Psychology	2	32/2	1-2	学前教育学院	双语	
	3314507	学前教育前沿	Frontiers of Preschool Education	2	32/2	2-2	学前教育学院	双语	书院必选
学术英语与国际学前教育	3314508	学前教育专业口语	Professional Oral English in Preschool Education	2	32/2	2-1	学前教育学院	全英	
	3314509	学前教育专业学术英语	Academic English in Preschool Education	2	32/2	2-2	学前教育学院	全英	书院必选
	3314510	学前教育课程模式国际比较	Comparative Analyses of Early Childhood Curriculum Models	2	32/2	3-1	学前教育学院	全英	
	3314511	学前教育课程模式国际比较	Comparative Analyses of Early Childhood Curriculum Models	2	32/2	3-2	学前教育学院	双语	
科学研究与学术论文写作	3314512	学术文献检索与系统阅读	Academic literature Searching and Systematic Reading	2	32/2	3-1	学前教育学院	双语	
	3314513	教育统计测量与资料分析软件应用	Educational Statistics Measurement and Data Analysis Software Application	2	32/2	3-1	学前教育学院	双语	
	3314514	专业科研立项与课题研究	Research Project Application and Implementation	2	32/2	3-2	学前教育学院	双语	书院必选
	3314515	专业学术论文写作	Professional Academic Writing	2	32/2	3-2	学前教育学院	双语	

(四) 实践教育环节:

1. 思想政治理论课程实践: 2 学分, 必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3700027	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践	Social Practice of Maosim and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics	1	16/1	2-2	马克思主义学院	
3700030	习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践	Xi Jinping's thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice	1	16/1	3-1	马克思主义学院	

2. 通识实践课程: 6 学分, 必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2101022	大学生学业规划与发展	College Students' academic planning and development	0.5	16/1	1-1	学生处	
2100004	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Employment Guidance for College Student	1	32/2	2-1	招就处	
3351046	师范生心理健康	Mental Health of Normal Undergraduates	0.5	16	1-1	心理学院	
2100007	军事理论	Military Theory	2	36	1-1	学生处	
2100008	军事训练	Military Training	2	112	1-1	学生处	

3.专业课程实践：4学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3319048	儿童发展研学	Research-based Learning of Child Development	/	24/1	1-2	学前教育学院	
3319050	幼儿游戏与指导研学	Research-based Learning of Early Childhood Play and Teacher's Instruction	/	16/1	2-1	学前教育学院	
3319051	幼儿观察与评价研学	Research-based Learning of Observing and Assessing Young Children	/	16/1	2-2	学前教育学院	
3319054	幼儿园教育活动设计与实施研学	Research and Learning of Design and Implementation of Preschool Educational Activities	/	16/1	2-2	学前教育学院	
3319055	学前儿童健康教育研学	Research-based Learning of Health Education for Preschool Children	/	16/1	3-1	学前教育学院	
3319056	学前儿童语言教育研学	Research-based Learning of Language and Literacy Education for Preschool Children	/	16/1	3-1	学前教育学院	
3319057	学前儿童社会教育研学	Research-based Learning of Social Education for Preschool Children	/	16/1	3-2	学前教育学院	
3319058	学前儿童科学教育研学	Research-based Learning of Science Education for Preschool Children	/	16/1	3-1	学前教育学院	
3319059	学前儿童数学教育研学	Research-based Learning of Math Education for Preschool Children	/	16/1	3-1	学前教育学院	
3319060	学前儿童艺术教育研学	Research-based Learning of Art Education for Preschool Children	/	16/1	3-2	学前教育学院	
3319061	学前儿童音乐教育研学	Research-based Learning of Music Education for Preschool Children	/	16/1	2-2	学前教育学院	
3319052	幼儿园班级管理研学	Research-based Learning of Classroom Management for Kindergarten	/	16/1	2-2	学前教育学院	
3319035	毕业论文	Bachelor's Thesis	4	128/4	4-2	学前教育学院	

4.教育实践：9学分，必修（18周）

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3319041	教育见习 1	Educational Observation 1	0.5	1周	1-1	学前教育学院	
3319042	教育见习 2	Educational Observation 2	0.5	1周	1-2	学前教育学院	

3319043	教育见习 3	Educational Observation 3	0.5	1 周	2-1	学前教育学院	
3319044	教育见习 4	Educational Observation 4	0.5	1 周	2-2	学前教育学院	
3319045	教育见习 5	Educational Observation 5	1	2 周	3-1	学前教育学院	
3319046	教育见习 6	Educational Observation 6	1	2 周	3-2	学前教育学院	
3319037	教育实习	Educational Practicum	4	8 周	4-1	学前教育学院	
3319036	教育研习	Educational Research	1	2 周	4-1	学前教育学院	

5.社会实践（1 学分）：必修，以学校和院（系）组织的课外实践活动进行

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3319038	社会实践	Social Practice	1	32/2	4-1	学前教育学院	

6.艺术实践（2 学分）：必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3650010	艺术实践	Art Practice	2	64/2	4-1	校团委	

7.劳动实践： 0 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2052007	劳动实践 1	Labor Practice 1	/	20	1-1/1-2	良乡校区基础学部	大一在良乡的专业

8.创新实践

主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

附 主干课程对本专业毕业要求指标点的支撑矩阵

1. “通识教育课程”对毕业要求指标点的总体支撑情况

支撑矩阵		毕业要求																																			
课程模块	课程名称	践行师德						学会教学										学会育人						学会发展													
		师德规范			教育情怀			保教知识						保教能力						班级管理			综合育人			自主学习			国际视野			反思研究			交流合作		
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	10.3
通识教育课程 通识实践课程（部分）	通识教育课程	M	M					H	H																M	H		M									
	此类课程由学校教务处统一设计并开设，包括“通识必修”和“通识选修”两个模块。“通识必修”主要包括“大学英语”“大学体育”；“通识选修”包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”6个系列。此类课程指向学生整体素养的发展，重视学生在健全人格、人文情怀、科学精神及社会责任感上的收获与成长，此处只整体列出该类课程对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。																																				
	大学生心理适应与发展																										H									M	
	大学生学业规划与发展																								M	H											
	大学生职业发展与就业指导																									M	H										
	社会实践	M																																	H	M	M
艺术实践								H																										M		M	

2 专业核心课程对毕业要求指标点的支撑矩阵

支撑矩阵		毕业要求																																			
课程模块	课程名称	践行师德						学会教学										学会育人						学会发展													
		师德规范			教育情怀			保教知识						保教能力				班级管理			综合育人			自主学习			国际视野			反思研究			交流合作				
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	10.3
学科基	教育学概论		M			M	M			H																	M										
	心理学概论									H																M						M					

基础课程	教育心理学									M	H							M														M				
	现代教育技术及应用							H				M	M																							
专业基础课程	儿童发展										H							M														M				
	学前卫生学										M	H			M																					
	学前教育原理		M			M		M				H																				H				
	学前教育史	M				M					H																				M		M			
	幼儿游戏与指导											H				M																M				
	幼儿观察与评价											M						M	H																	
	学前教育研究方法							M																							M			H	M	
	教育统计与 spss 软件应用							H																							M		M		M	
	幼儿园教师职业伦理与道德		M		H		M	M														H									M				M	
	幼儿园班级管理																			H	M	M			M											
家庭教育与社区			M																		H															
领域课程	幼儿园教育活动设计与实施												M	M																			M			
	幼儿健康教育与活动指导												H	M					M																	
	幼儿语言教育与活动指导												H	M					M																	
	幼儿社会教育与活动指导												H	M								M										M				
	幼儿科学教育与活动指导												H	M																		M				

[illegible]

业 选 修 课 程	君顾讲坛	M																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
-----------------------	------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--