

学前教育学院“3+2+2 高端技术技能人才贯通培养试验”

学前教育专业人才培养方案

(2021级专科暨2023级专升本)

一、培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，坚持和贯彻党的教育方针与国家的教育政策，落实“立德树人”根本任务，以培养新时代“四有好老师”、“未来人民教育家”为己任，立足北京、辐射京津冀、面向全国，以服务新时代北京市高素质幼儿园教师培养和学前教育质量提升为导向，秉承首都师范大学“厚植基础，激发潜能，完善人格，追求卓越”的育人思想，坚持“儿童为本、教育求真”的育人理念，着力培养：师德高尚、教育情怀深厚、综合素养优良，具有扎实的保教理论知识，较强的保教实践能力、综合育人能力、教科研能力，既能扎根本土，又具有国际视野，具备创新能力与终身学习发展能力的高素质专业化创新型幼儿园教师。学生毕业后去向主要是从事幼儿园教师工作，或继续升学深造。

【核心素养】

1. 师德高尚：能在教育实践中积极践行社会主义核心价值观，贯彻党和国家的教育方针与政策，坚持立德树人、依法施教；具有专业理想，坚定教育信念，教育情怀深厚，从教意愿强。
2. 素养优良：人文素养、科学与信息素养、艺术素养优良、知识基础扎实，能支持个人的全面发展与创造性地从事幼儿园保教工作。
3. 创新保教：全面深入地掌握幼儿身心发展与学前保教知识；能灵活运用所学知识与方法，有效观察、评价幼儿；善于关注幼儿兴趣、需求和个体差异，积极实施融合教育；能科学规划和合理组织一日生活，有效支持和引导幼儿的游戏活动，科学设计并有效实施与评价各领域教育活动，能创新教学，灵活、创造性地开展各种综合主题活动、实践探究活动、生成活动，引发幼儿的主动学习；能合理有效运用信息技术支持保教活动开展。
4. 敏于育人：具有较强的班级管理能力，能建立灵活有效的常规，创设良好的班级物质环境与精神环境，为幼儿的学习与发展创造条件；善于捕捉一日生活中的教育契机培养幼儿良好的社会性、个性、意志品质、品德与行为习惯，

促进幼儿的全面发展；善于充分利用班级环境、园所文化、家庭和社区资源进行综合育人。

5. 勤于发展：具有终身学习与专业发展的意识，勤于钻研，追求卓越，不断深造学习；能与时俱进地制定自身学习和专业发展规划，养成自主学习习惯，具有自我管理能力；具有国际视野，不断汲取国内外学前教育发展与研究的新成果；能扎根本土，善于在保教实践中反思和发现问题，并通过理论思考和教科研实践创造性地解决问题；具有较强的团队合作意识与能力，能主动与幼儿、家长、同事进行沟通与合作，有效解决幼儿保教过程中遇到的问题。

二、毕业要求

（一）毕业要求

1. 践行师德：拥护中国共产党的领导，认同并积极践行社会主义核心价值观，增强对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信；贯彻党的教育方针和国家的教育政策，落实立德树人的根本任务；依法执教，遵守幼儿园教师职业道德规范，立志成为“四有”好老师。热爱学前教育事业，具有从教意愿，理解和认同幼儿园教师工作的意义和专业性；具有积极的情感、端正的态度，树立正确的价值观、教师观、儿童观和教育观；尊重幼儿人格，尊重个体差异，富有爱心、责任心、事业心、耐心、细心，乐观向上，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

2. 学会教学：具有优良的人文底蕴和科学精神，掌握较为丰富的人文社会科学和艺术基础知识，具备优良的人文素养、科学与信息素养、艺术素养；掌握心理学、儿童发展、教育学与学前教育的基本理论与知识，理解幼儿身心发展规律与学习特点，了解相关法律法规及政策规定，了解中国教育及学前教育基本概况；掌握幼儿园保育与教育、0-3岁婴幼儿保教以及幼小衔接的基本知识与方法策略，注重知识的联系与整合；习得基于核心素养的学习指导方法和策略；掌握幼儿观察与评价的基本方法，能有效运用多种方法，对幼儿进行观察、记录、分析与评价；能识别幼儿的个体差异及特殊需求，并给予恰当的支持与指导，实施融合教育；能根据幼儿身心发展规律与学习特点，以学习者为中心，运用所学保教知识，合理组织一日生活与保育工作，支持与引导幼儿的游戏活动，设计、实施与评价教育教学活动；具有领域渗透、知识整合的基本能力，能创新保教，组织开展综合主题活动、实践探究活动，灵活生成各种活

动，能合理有效运用信息技术支持保教活动开展。

3. 学会育人：具有综合育人的基本素质，有良好的德智体美劳素养；掌握班级建设、班级教育活动组织、幼儿发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作的方法与要点，研究班级工作的规律；能在实践中建立良好的班级秩序与规则；能够充分利用各种教育资源，创设良好的班级物质环境和精神环境；具有综合育人的基本素质，树立德育为先理念，掌握幼儿社会学习与发展的特点和规律，具有培育幼儿良好意志品质、品德和行为习惯的能力；理解环境、园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，能将幼儿社会性-情感教育、品行培养等教育内容渗透于一日生活与环境；能够综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。

4. 学会发展：具有终身学习与专业发展的意识，有继续升学深造学习、辅修学习其他相关领域广博知识的意识与潜质；能在了解专业发展核心内容和发展阶段路径的基础上，并结合就业愿景，积极制定自身学习和专业发展规划，养成自主学习习惯，发展自我管理能力；在扎根本土的基础上，具有国际视野，了解国内外学前教育改革发展的趋势和前沿动态，积极参与国际教育交流，能借鉴国际先进教育理念和经验开展幼儿园教育教学；掌握反思的方法与技能，能用所学知识及批判性思维方法分析问题，创造性地解决幼儿园教育实践中的问题；掌握研究幼儿行为和教育教学的方法，具有一定创新意识和教育教学研究能力；理解、认同学习共同体的作用，具有团队协作的精神；掌握与幼儿、家长、园长、同事、社区等沟通合作的基本方法与技能；积极参与小组互助学习，合作研究学习，乐于分享交流合作经验。

（二）毕业要求对培养目标的支撑

毕业要求 培养目标	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展			
	师德规范	教育情怀	保教知识	保教能力	班级管理	综合育人	自主学习	国际视野	反思研究	交流合作
1. 师德高尚	H	H				H				
2. 素养优良		M	H						M	H
3. 创新保教		M	H	H	M	H	M	M	M	M
4. 敏于育人	H	H	M	M	H	H				M
5. 勤于发展			M	M			H	H	H	H

注：H代表高支撑、M代表中等程度支撑、L代表低支撑

（三）毕业要求指标点分解

毕业要求 一级维度	毕业要求 二级维度	具体内涵要求
一、践行师德	（一）师德规范	1. 拥护中国共产党的领导，认同并积极践行社会主义核心价值观，增强对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。 2. 贯彻党的教育方针和国家教育政策，落实立德树人的根本任务。 3. 依法执教，遵守幼儿园教师职业道德规范，立志成为“四有”好老师。
	（二）教育情怀	4. 热爱学前教育事业，教育情怀深厚，从教意愿强烈，理解和认同幼儿园教师工作的意义和专业性。 5. 具有积极的情感、端正的态度，树立正确的价值观、教师观、儿童观和教育观。 6. 尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、事业心、工作细心、耐心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。
二、学会教学	（三）保教知识	7. 具有人文底蕴与人文素养，掌握较丰富的人文社会知识。 8. 具有科学精神与科学素养，掌握较丰富的自然科学知识、现代信息技术知识，具备良好的信息素养。 9. 具备艺术素养，掌握较丰富的艺术欣赏与表现知识。 10. 掌握心理学和儿童发展的相关知识，能够理解幼儿身心发展规律、学习特点、个体差异以及有特殊需求幼儿的身心发展特点及教育策略与方法。 11. 掌握教育学及学前教育学的基本理论与知识，了解相关法律法规及政策规定，了解中国教育及学前教育基本概况。 12. 掌握幼儿园保育、安全防护与救助的基本知识与方法。 13. 掌握幼儿园通过一日生活与环境进行教育、以游戏为基本活动、各领域教育设计与实施以及领域渗透与知识整合、生成活动的基本方法与策略。 14. 掌握0-3岁婴幼儿保教及幼小衔接的相关知识与方法。 15. 习得基于核心素养的学习指导方法和策略。
	（四）保教能力	16. 掌握观察、谈话等了解幼儿的基本方法，能有效运用多种方法，对幼儿进行观察、记录、分析与评价。 17. 能识别幼儿个体差异及特殊需求，并给予恰当的支持与指导，实施融合教育。 18. 能根据幼儿身心发展规律与学习特点，以学习者为中心，科学规划、合理安排和组织一日生活，将教育渗透到一日生活中，做好班级保育工作。 19. 能基于对幼儿游戏行为、特点的观察，支持与引导幼儿的游戏活动。 20. 能根据幼儿身心发展规律与学习特点设计、实施与评价教育教学活动，具有领域渗透、知识整合的能力，能创新保教，组织开展各种综合主题活动、探究实践活动以及生成各种活动，能合理有效运用信息技术支持保教活动开展。
三、学会育人	（五）班级管理	21. 掌握班级建设、班级教育活动组织、幼儿发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作的方法与要点，研究班级工作的规

		律。 22. 能在实践中建立良好的班级秩序与规则。 23. 能够充分利用各种教育资源，合理规划时间与空间，创设安全舒适的班级环境，引发和支持幼儿的主动活动。 24. 能够营造尊重、平等、关爱、接纳和积极向上的班级氛围，建立良好的同伴关系和师幼关系，注重发挥自身的榜样示范作用。
	（六）综合育人	25. 具有综合育人的基本素质，树立德育为先理念，掌握幼儿社会学习与发展的特点和规律，具有培育幼儿良好意志品质、品德和行为习惯的能力，能帮助幼儿获得积极体验。 26. 理解环境、园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，能将幼儿社会性-情感教育、品行培养等教育内容渗透一日生活、通过环境和文化熏染，把握多种教育契机对幼儿进行教育。 27. 能够综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。
四、学会发展	（七）自主学习	28. 具有终身学习与专业发展的意识，有继续升学深造学习、辅修学习其他相关领域广博知识的意识与潜质。 29. 能够了解专业发展核心内容和发展阶段路径，并结合就业愿景，制定自身学习与专业发展规划，养成自主学习习惯，发展自我管理能力。
	（八）国际视野	30. 在扎根本土的基础上，具有全球意识和开放心态，了解国内外学前教育改革发展的趋势和前沿动态。 31. 积极参与国际教育交流。 32. 能尝试借鉴国际先进教育理念和经验开展幼儿园教育教学。
	（九）反思研究	33. 理解教师是反思型实践者，掌握反思的方法与技能，并能运用所学知识及批判性思维方法分析问题，创造性地分析与解决幼儿园教育实践中的问题。 34. 掌握研究幼儿行为和教育教学的方法，具有创新意识和教育教学研究能力。
	（十）交流合作	35. 理解、认同学习共同体的作用，具有团队协作的精神。 36. 掌握与幼儿、家长、园长、同事、社区等沟通合作的基本方法与技能。 37. 积极参与小组互助学习，合作研究学习，乐于分享交流合作经验。

三、学制：贯通学制（3+2+2）中的第三阶段，基本学制为2年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）》执行）。

四、学位：学生完成培养方案规定的教学环节，课程和学分达到修读要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业；符合学位授予条件的，授予教育学学士学位。

五、学分：68学分+教育实践16周。

六、学分分配表

课程结构	各课程类别学分及时数				说明
	课程类别	属性	学分	学时	
思想政治理论	思想政治理论课程	必修	10	160	1、通识选修课学分占总学

教育环节					分的11.8%。 2. 学科专业课程（大类教育课+专业必修课+专业选修课+专业实践课）学分占总学分的66.2%。 3. 实践学时（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学时的39.9%。
通识教育环节	通识必修课程	必修	4	64	
	通识选修课程	限制性选修	8	128	
专业教育环节	专业必修课程	必修	25	400	
	专业选修课程	选修	8	128	
实践教育环节	思想政治理论课程实践	必修	1	16	
	专业实践课程	必修	4	128	
	教育实践	必修	8	480	
	劳动实践	必修	0	20	
	创新实践		0	0	
总计	学分：68			1524	

七、课程体系与修读要求

（一）思想政治理论教育课程：10学分，必修

思想政治理论教育课程：10 学分，必修

本专业修读专升本阶段的思想政治理论课程，包括《马克思主义基本原理概论》、《形势与政策1》、《形势与政策2》《中国近现代史纲要》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3700026	中国近现代史纲要	The course of the outline of Modern Chinese History	3	48/3	3-2	马克思主义学院			
3700035	形势与政策3	The current situation and policy3	0.5	8/4	3-1	马克思主义学院			
3700036	形势与政策4	The current situation and policy4	0.5	8/4	3-2	马克思主义学院			
3700008	马克思主义基本原理概论	Outline of Marxism Theory	3	48/3	3-1	马克思主义学院			
3700032	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	Xi Jinping's thought on socialism with Chinese characteristics for a New Era	3	48/3	3-1	马克思主义学院			

（二）通识教育课程：12 学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1. 通识必修课程：4 学分，必修

本专业修读专升本阶段全部通识必修课程，在第一学年修完大学英语学分课程，包括学术英语阅读与学术英语视听说。

2. 通识选修课程：8 学分，限制性选修

本专业在通识选修课程“人文精神与社会认知”、“科学精神与自然关怀”、“艺术修养与审美体验”、“语言艺术与文化交流”、“身心健康与职业发展”、“教育理解与教师素养”6个系列中，选修8学分，2年内修完即可。

本专业在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修2学分，其余学分任选。

说明：

(1) 学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中4学分。该类课程不计入学分绩点。

(2) 经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

(3) 经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过4学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

(4) 高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己的所属专业类别完成跨学科修读要求。

课程类别	课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
通识必修课程	3738005	学术英语阅读	Academic English reading	2	32/2	3-1	大英部			
	3738007	学术英语视听说	Academic English Listening and Speaking	2	32/2	3-2	大英部			
通识选修课程				8		3-1至4-2				

(三) 专业教育课程：33学分

1. 专业必修课程：25学分，必修

(1) 教育学心理学基础课程（9学分）

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3313002	教育学概论	Education Outline	3	48/3	3-1	学前教育学院	否		
3313005	心理学概论	Psychology Outline	3	48/3	3-1	学前教育学院	否		
3313003	教育心理学	Educational Psychology	3	48/3	3-2	学前教育学院	否		

(2) 学前教育专业基础课程（16学分）

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3313202	学前卫生学	Health and Hygiene for Young Children	3	48/3	3-1	学前教育学院	否		在线课程
3313201	儿童发展	Child Development	3	48/3	3-1	学前教育学院	否		在线

									课程
3313204	幼儿观察与评价	Observing and Assessing Young Children	2	32/2	3-2	学前教育学院	否		
3313208	学前教育研究方法	Research Methodology in Early Childhood Education	3	48/3	3-1	学前教育学院	否		
3313008	教育统计与spss软件应用	Educational Statistics and SPSS	2	32/2	3-2	学前教育学院	否		
3313004	学前教育史	History of Preschool Education	3	48/3	3-2	学前教育学院	否		

2. 专业选修课程：项目课程8学分。

须在第三学年春、秋学期各选1门艺术教育类项目课程，共修8学分，。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3314296	绘本阅读与指导	Picture Book Reading and Teacher's Instruction	4	64/4	3-2	学前教育学院	否		
3314297	幼儿歌曲伴奏编配	Child song accompaniment arrangement	4	64/4	3-1	学前教育学院	否		
3314298	创意手绘与表现	Creative hand painting and performance	4	64/4	3-1	学前教育学院	否		
3314299	幼儿园水墨画教学	Ink Painting Teaching in Preschools	4	64/4	3-2	学前教育学院	否		
3314300	幼儿园综合材料艺术创作	Kindergarten comprehensive material art creation	4	64/4	3-2	学前教育学院	否		
3314258	幼儿图画故事书创作	Creation of Children's picture story book	4	64/4	3-2	学前教育学院	否		
3314259	幼儿教育绘本创作	Creation of Early childhood educational Picture book	4	64/4	3-2	学前教育学院	否		
3314260	幼儿园中西美术欣赏与表现	Appreciation and expression of Chinese and Western art in kindergarten	4	64/4	3-1	学前教育学院	否		
3314270	幼儿园中国特色绘画创作	Kindergarten painting with Chinese characteristics	4	64/4	3-1	学前教育学院	否		
3314261	幼儿园传统文化主题课程开发与实践	Development and practice of traditional culture theme curriculum in kindergarten	4	64/4	3-1	学前教育学院	否		
3314262	儿童音乐剧创编与表演	Creation and performance of children's musical	4	64/4	3-2	学前教育学院	否		
3314263	幼儿音乐作品协同创作与表现	Collaborative creation and expression of children's music works	4	64/4	3-2	学前教育学院	否		
3314264	幼儿游戏舞蹈创编与实践	Creation and practice of children's game dance	4	64/4	3-2	学前教育学院	否		
3314265	儿童歌舞剧创作与表现	Creation and performance of children's song and dance drama	4	64/4	3-1	学前教育学院	否		
3314266	幼儿园舞蹈项目教学实践	Teaching practice of dance project in kindergarten	4	64/4	3-2	学前教育学院	否		
3314248	幼儿园微型戏剧偶剧	Kindergarten Mini puppet show	4	64/4	3-1	学前教育学院	否		
3314268	幼儿园故事讲演	Story speech of Kindergarten	4	64/4	3-2	学前教育学院	否		

（四）实践教育课程： 24 学分，由思想政治理论课程实践、专业实践课程、教师教育实践与社会实践等课程组成。

1. 思想政治理论课程实践： 1 学分，必修

思想政治理论课程实践包括《习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践》1门课程。本专业修读所有专升本阶段思想政治理论课程实践环节。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3700030	习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践	Xi Jinping's Thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice	1	16/1	3-1	马克思主义学院	

2. 专业实践课程：4 学分，必修

课程代码	课程名称	课程属性	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3319035	毕业论文	必修	Bachelor's Thesis	4	128/4	4-2	学前教育学院	

3. 教育实践：8 学分，必修

课程代码	课程名称	课程属性	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3319063	教育见习4	必修	Educational Observation4	2	4周	3-1 3-2	学前教育学院	
3319039	教育见习5	必修	Educational Observation 5	0.5	1周	3-1	学前教育学院	
3319040	教育见习6	必修	Educational Observation 6	0.5	1周	3-2	学前教育学院	
3319037	教育实习	必修	Educational Practicum	4	8周	4-1	学前教育学院	
3319036	教育研习	必修	Educational Research	1	2周	4-1	学前教育学院	

4. 劳动实践：0 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2052007	劳动实践1	Labor practice1	0	20	1-1/1-2	良乡校区基础学部	

5. 创新实践

主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过4学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。