

首都师范大学

学前教育（师范）专业 2024 级本科人才培养方案

一、培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，坚持和贯彻党的教育方针与国家的教育政策，落实“立德树人”根本任务，以培养新时代“四有好老师”、“未来人民教育家”为己任，立足北京、辐射京津冀、面向全国，以服务新时代北京市高素质幼儿园教师培养和学前教育质量提升为导向，秉承首都师范大学“厚植基础，激发潜能，完善人格，追求卓越”的育人思想，坚持“儿童为本、教育求真”的育人理念，着力培养：理想信念坚定、师德高尚、教育情怀深厚、综合素养优良，具有扎实的保教理论知识，较强的保教实践能力、综合育人能力、教科研能力，既能扎根本土，又具有国际视野，具备创新能力与终身学习发展能力的高素质专业化创新型卓越幼儿园教师。学生毕业后去向主要是从事幼儿园教师工作，或继续升学深造。

对培养目标进一步分解，反映毕业生毕业 5 年后的发展预期。具体可以分解为以下 5 个方面：

1. 师德高尚：坚定不移地走中国特色社会主义道路，能在教育实践中积极践行社会主义核心价值观，忠诚于党和国家的教育事业，贯彻党教育方针，坚持立德树人根本任务；遵守教师职业道德，依法执教；热爱学前教育事业，教育情怀深厚，从教意愿强；形成正确的价值观、教师观、儿童观和教育观，关心爱护幼儿、尊重幼儿人格。

2. 素养优良：人文素养、科学素养、数字素养优良，艺术素养突出，能支持个人的全面发展与创造性地从事幼儿园保教工作。

3. 创新保教：全面深入掌握学科基础知识、幼儿学习与发展知识、幼儿核心素养基本知识、学习科学知识以及学前保教知识；能灵活运用所学知识与方法，有效观察、分析与评价幼儿；能关注幼儿的个体差异与特殊需要，积极实施融合教育；能创设有助于幼儿学习与发展及核心素养萌发的教育环境，科学规划和合理组织一日生活，有效支持和引导幼儿的游戏活动，科学设计并有效实施与评价各领域教育活动；能结合最新教育理念创新教学，灵活、创造性地开展综合各领域内容的主题活动、实践探究活动；能把握教育契机，有效生成教育活动，促进幼儿的主动学习；能合理有效运用信息技术创新保教活动。

4. 敏于育人：班级管理能力强，能建立灵活有效的班级常规，有效组织开展班级工作，创设良好的班级物质环境与精神环境，为幼儿的学习与发展创造条件；善于捕捉一日生活中的教育契机培养幼儿良好的个性、社会性、意志品质、品德与行为习惯；能充分利用园所文化、家庭和社区资源进行综合育人。

5. 勤于发展：终身学习与专业发展的意识强，不断追求卓越；能与时俱进地制定自身

学习和专业发展规划；具有自主学习习惯与自我管理能力；能扎根本土，善于在保教实践中发现问题，掌握方法，教科研能力强，反思并创造性地解决问题；具有国际视野，不断汲取借鉴国际先进教育理念和最新成果；交流合作能力强，能主动与同事、领导、同行等沟通、合作，有效解决幼儿园保教过程中遇到的问题。

二、专业毕业要求内涵及指标点

（一）专业毕业要求内涵

■ 践行师德

1. **[师德规范]** 理解中国特色社会主义内涵，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，能在幼儿园教育实践中践行社会主义核心价值观，理想信念坚定；贯彻党的教育方针，以立德树人为己任；遵守教育法律法规及幼儿园教师职业道德规范，能依法执教，立志成为“四有”好幼师。

2. **[教育情怀]** 形成对学前教育事业、幼儿园工作及幼儿的热爱之情，涵养深厚的教育情怀。包括：热爱学前教育事业，有事业心，形成“儿童为本 教育求真”的学前教育情怀；热爱幼儿园教师工作，具有从事幼儿园教师工作的意愿，认同幼儿园教师工作的意义和专业性，形成对待幼儿园教师工作的积极的情感、端正的态度和正确的价值观；树立正确的儿童观、教育观和教师观，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心，工作耐心、细心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

■ 学会教学

3. **[保教知识]** 掌握人文领域、科学领域和信息技术的基本知识，形成良好的人文底蕴、科学精神和数字素养；掌握艺术领域的基础知识，形成较为突出的学前艺术欣赏与表达表现能力；掌握教育学、心理学、学习科学等学科基础理论与知识；掌握 0-6 岁学前儿童及有特殊需要儿童身心发展的基本理论与知识；掌握学前保育教育的基础知识；掌握学前五大领域教育的基本知识及核心素养的基本内涵，习得基于核心素养和学习科学相关知识的幼儿学习指导方法及各领域教育教学方法，掌握领域渗透及知识整合的方法。

4. **[保教能力]** 理解教师是幼儿学习与发展的支持者、引导者、促进者，能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6 岁儿童学习与发展指南》，坚持以幼儿为中心，根据幼儿的身心发展规律和学习特点，充分利用现代信息技术，结合最新教育理念，创新保教，设计、组织实施与评价各领域教育活动以及领域整合活动，科学规划、合理安排和组织幼儿园一日生活与保育工作，支持与引导幼儿的游戏活动，创设有助于促进幼儿成长、学习、游戏的教育环境，识别幼儿的个体差异与特殊需要实施学前融合教育，有效观察、分析与评价幼儿的学习与发展。

■ 学会育人

5. **[班级管理]** 掌握幼儿园班级常规工作的方法、要点与基本规律，能建立良好的班级秩序与规则，有效计划、组织、实施与评价班级活动，指导班级幼儿发展、开展综合素

质评价；能合理安排与利用班级活动时间，合理布置班级教室活动空间，创设安全舒适的班级物质环境，建立良好的师幼关系和同伴关系，营造尊重、平等、积极向上的班级精神环境氛围；掌握与家庭及社区沟通的常用方法与策略。

6. **[综合育人]** 树立儿童为本、德育为先的理念，掌握幼儿社会性-情感发展的特点和规律，注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯，帮助幼儿获得积极体验；理解环境育人的价值，理解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，能够在一日生活、班级环境、园所文化中渗透幼儿社会性-情感教育和品行培养，通过环境影响感染幼儿；掌握家园社协同育人的基本方法，能够综合利用幼儿园、家庭和社区的各種教育资源对幼儿进行全面发展教育。

■ 学会发展

7. **[自主学习]** 具有终身学习与自主发展的意识，能充分利用各种校内外线上线下学习资源，运用各种信息技术手段开展自主学习；具有专业发展的意识，了解幼儿园教师专业发展的核心内容、阶段与路径，能结合就业愿景和学前教育改革及发展趋势合理制定自身学习计划与专业发展规划；养成自主学习的良好习惯，能进行自我调控与自我约束，具有自我管理能力。

8. **[国际视野]** 具有全球意识和开放的心态，能积极利用各种资源了解国外学前教育改革发展趋势和前沿动态；积极参与学前教育相关的国际学术交流活动、实践研修访学活动；能在幼儿园教育实践中积极借鉴国际学前教育的先进理念和实践经验组织开展活动。

9. **[反思研究]** 理解教师是反思型实践者，具有问题意识和反思意识，能运用所学知识及批判性思维方法，关注和分析幼儿园教育实践中的问题；掌握科学规范的教育研究方法，具备一定的研究能力；掌握研究幼儿行为和幼儿园教育实践的方法，具有一定的创新意识和幼儿园教研能力。

10. **[交流合作]** 理解和认同学习共同体的重要作用，具有团队协作精神；掌握倾听、理解、表达、组织与沟通的基本方法与技能；能在幼儿园教育实践中与同事、领导、同行等有效沟通、团队协作，能与小组成员互相帮助、合作学习、分享交流。

(二) 专业毕业要求指标点

一级 维度	二级 维度	毕业要求指标点
践行 师德	1. 师德 规范	1.1 理想信念：理解中国特色社会主义内涵，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，能在幼儿园教育实践中践行社会主义核心价值观，坚定理想信念。 1.2 立德树人：忠于党的教育事业，贯彻党的教育方针，理解立德树人的内涵，形成立德树人的理念，掌握立德树人的途径与方法，能在幼儿园教育实践中以立德树人为己任实施素质教育，促进幼儿德智体美劳全面发展。 1.3 师德准则：掌握国家有关法律、教育及学前教育相关法律法规与政策，能在幼儿园教育实践中依法执教；遵守幼儿园教师职业道德规范，坚持《新

		时代幼儿园教师职业行为十项准则》，立志成为“四有”好幼师。
	2. 教育 情怀	2.1 热爱学前教育事业：热爱学前教育事业，有事业心，形成“儿童为本教育求真”的学前教育情怀。 2.2 热爱幼儿园教师工作：具有从事幼儿园教师工作的意愿，认同幼儿园教师工作的意义和专业性，形成对待幼儿园教师工作的积极的情感、端正的态度和正确的价值观。 2.3. 尊重关爱幼儿：树立正确的儿童观、教育观和教师观，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心，工作耐心、细心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。
	3. 保教 知识	3.1 通识知识与素养：掌握人文领域、科学领域和信息技术的基本知识，形成良好的人文底蕴、科学精神和数字素养。 3.2 艺术知识与素养：掌握音乐、美术、舞蹈等艺术领域的基础知识，形成较为突出的艺术欣赏与表达表现能力。 3.3 学科基础知识：掌握教育学、心理学、学习科学的基础理论与知识。 3.4 学前儿童发展知识：掌握 0-6 岁学前儿童身心发展的基本理论与知识，理解不同年龄阶段学前儿童的身心发展规律、学习特点、个体差异以及发展中容易出现的问题，了解有特殊需要幼儿的身心发展特点及教育策略与方法。 3.5 学前保教知识：掌握学前教育的目标、内容、原则与方法等基本知识；掌握幼儿园环境创设、一日生活安排与保育、幼儿游戏的相关知识与方法，掌握观察与评价幼儿的基本方法；掌握 0-3 岁婴幼儿保教、幼小衔接、家园社合作的相关知识与方法。 3.6 领域整合知识：掌握学前儿童健康、语言、社会、科学、艺术等领域的基本知识及幼儿核心素养的基本内涵，习得基于幼儿核心素养和学习科学相关知识的学习指导方法、策略及各领域教育教学方法，掌握领域渗透及知识整合的方法。
学会 教学	4. 保教 能力	4.1 领域整合能力：理解教师是幼儿学习与支持者、引导者、促进者，能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6 岁幼儿学习与发展指南》，坚持以幼儿为中心，根据幼儿的身心发展规律和学习特点，充分利用现代信息技术，结合最新教育理念，创新保教，设计、组织实施与评价各领域教育活动以及领域整合活动。 4.2 一日生活组织能力与保育能力：能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6 岁儿童学习与发展指南》的要求，科学规划、合理安排和组织幼儿园一日生活，具有将教育渗透于一日生活、进行随机教育的意识，能够与保育员协同开展班级常规保育、卫生保健和安全工作。 4.3 游戏活动的支持与引导：具有观察和分析幼儿游戏的能力，能够提供符合幼儿兴趣需要、年龄特点和发展目标的游戏条件，能够合理规划和设计游戏空间，为幼儿提供丰富、适宜的游戏材料，鼓励幼儿自主选择，支持幼儿游戏，引导幼儿在游戏中获得身体、认知、语言和社会性等多方面的发展。 4.4 教育环境创设能力：能创设有助于促进幼儿成长、学习、游戏的教育环境，能够合理利用资源为幼儿提供和制作适合的玩教具和学习材料，引发和支持幼儿的主动活动。 4.5 融合教育能力：掌握随班就读与融合教育的基本方法，能识别幼儿的个体差异与特殊需要，制定个性化教育方案，实施融合教育，指导幼儿随班就读。 4.6 幼儿学习与发展评价能力：能有效运用观察、谈话、作品分析、家园联系

		等多种方法和各种信息技术工具，对幼儿进行观察、分析与评价，并能运用评价结果改进教育活动，指导和促进幼儿的学习与发展。
学会育人	5. 班级管理	5.1 班级常规管理能力：掌握幼儿园班级常规工作的方法、要点与基本规律，能建立良好的班级秩序与规则，能够有效计划、组织、实施与评价班级活动，能有效指导班级幼儿发展、开展综合素质评价。 5.2 班级环境建设能力：能合理安排与利用班级各项活动的空间，合理布置班级教室各个区域的活动空间，为幼儿创设安全舒适的班级物质环境；能与幼儿积极互动，建立良好的师幼关系；能帮助和指导幼儿与同伴友好互动，建立良好的同伴关系，营造尊重、平等、积极向上的班级氛围。 5.3 与家长及社区沟通能力：掌握与家庭及社区沟通的常用方法、策略，能有效与家长及社区沟通和解决班级建设及幼儿学习与发展方面的问题。
	6. 综合育人	6.1 育德意识：树立儿童为本、德育为先的理念，掌握幼儿社会性-情感发展的特点和规律，注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯，帮助幼儿获得积极体验。 6.2 育人实践：理解环境育人的价值，理解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，能够在一日生活、班级环境、园所文化中渗透幼儿社会性-情感教育和品行培养，通过环境影响感染幼儿。 6.3 家园社协同：掌握家园社协同育人的基本方法，能够综合利用幼儿园、家庭和社区的各类教育资源开展幼儿园教育活动、生活活动、游戏活动和环境创设，对幼儿进行全面发展教育；能组织家长和社区开展亲子活动，指导家长科学育儿。
学会发展	7. 自主学习	7.1 终身学习：具有终身学习与自主发展的意识，能充分利用各种校内外线上线下学习资源，运用各种信息技术手段开展自主学习。 7.2 专业发展：具有专业发展的意识，了解幼儿园教师专业发展的核心内容、阶段与路径，能结合就业愿景和学前教育改革及发展趋势合理制定自身学习计划与专业发展规划。 7.3 自我管理：养成自主学习的良好习惯，能对自己的言行和学习进行自我调控、自我约束。
	8. 国际视野	8.1 全球意识：具有全球意识和开放的心态，能积极利用各种资源了解国外学前教育改革发展趋势和前沿动态。 8.2 国际交流：能积极利用各种资源参与学前教育相关的国际学术交流活动、实践研修访学活动。 8.3 国际借鉴：能借鉴国际学前教育的先进理念和实践经验，组织开展幼儿园教育活动。
	9. 反思研究	9.1 反思意识：理解教师是反思型实践者，具有问题意识和反思意识，能运用所学知识及批判性思维方法，关注和分析幼儿园教育实践中的问题。 9.2 研究能力：恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握科学、规范的教育教学研究方法及科学、规范的教育研究方法，熟悉研究过程，具备一定的研究能力。 9.3 教研能力：掌握研究幼儿行为和幼儿园教育实践的方法，具有一定的创新意识和幼儿园教研能力，能运用所学理论与知识对幼儿园教育实践进行研究。
	10. 交流合作	10.1 团队协作：理解、认同学习共同体的重要作用，具有团队协作的精神，能在幼儿园教育实践中与团队成员共同合作、有效分工、积极沟通、互相包

		容与理解。 10.2 沟通技能：掌握倾听、理解、表达、组织与沟通的基本方法与技能，能在实践中与同事、领导、同行等进行有效沟通。 10.3 小组合作：能与小组成员互相帮助、合作学习，分享交流学习、科研和实践中的经验。
--	--	--

(三) 毕业要求对培养目标的支撑

毕业要求			培养目标				
一级 维度	二级 维度	指标点	1. 师德 高尚	2. 素养 优良	3. 创新 保教	4. 敏于 育人	5. 勤于 发展
践行 师德	1. 师德 规范	1.1 理想信念： 理解中国特色社会主义内涵，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，能在幼儿园教育实践中践行社会主义核心价值观，坚定理想信念。	H			M	
		1.2 立德树人： 忠于党的教育事业，贯彻党的教育方针，理解立德树人的内涵，形成立德树人的理念，掌握立德树人的途径与方法，能在幼儿园教育实践中以立德树人为己任实施素质教育，促进幼儿德智体美劳全面发展。	H			M	
		1.3 师德准则： 掌握国家有关法律、教育及学前教育相关法律法规与政策，能在幼儿园教育实践中依法执教；遵守幼儿园教师职业道德规范，坚持《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，立志成为“四有”好幼师。	H				M
	2. 教育 情怀	2.1 热爱学前教育事业： 热爱学前教育事业，有事业心，形成“儿童为本教育求真”的学前教育情怀。	H			M	
		2.2 热爱幼儿园教师工作： 具有从事幼儿园教师工作的意愿，认同幼儿园教师工作的意义和专业性，形成对待幼儿园教师工作的积极的情感、端正的态度和正确的价值观。	H	M			
		2.3. 尊重关爱幼儿： 树立正确的儿童观、教育观和教师观，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心，工作耐心、细心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。	H		M		
学会 教学	3. 保教 知识	3.1 通识知识与素养： 掌握人文领域、科学领域和信息技术的基本知识，形成良好的人文底蕴、科学精神和数字素		H			M

		养。					
		3.2 艺术知识与素养： 掌握音乐、美术、舞蹈等艺术领域的基础知识，形成较为突出的艺术欣赏与表达表现能力。		H			M
		3.3 学科基础知识： 掌握教育学、心理学、学习科学的基础理论与知识。		H		M	
		3.4 学前儿童发展知识： 掌握 0-6 岁学前儿童身心发展的基本理论与知识，理解不同年龄阶段学前儿童的身心发展规律、学习特点、个体差异以及发展中容易出现的问题，了解有特殊需要幼儿的身心发展特点及教育策略与方法。		H		M	
		3.5 学前保教知识： 掌握学前教育的目标、内容、原则与方法等基本知识；掌握幼儿园环境创设、一日生活安排与保育、幼儿游戏的相关知识与方法，掌握观察与评价幼儿的基本方法；掌握 0-3 岁婴幼儿保教、幼小衔接、家园社合作的相关知识与方法。		H		M	
		3.6 领域整合知识： 掌握学前儿童健康、语言、社会、科学、艺术等领域的基本知识及幼儿核心素养的基本内涵，习得基于幼儿核心素养和学习科学相关知识的学习指导方法、策略及各领域教育教学方法，掌握领域渗透及知识整合的方法。		H		M	
	4. 保教能力	4.1 领域整合能力： 理解教师是幼儿学习与发展的支持者、引导者、促进者，能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6 岁幼儿学习与发展指南》，坚持以幼儿为中心，根据幼儿的身心发展规律和学习特点，充分利用现代信息技术，结合最新教育理念，创新保教，设计、组织实施与评价各领域教育活动以及领域整合活动。				H	M
		4.2 一日生活组织能力与保育能力： 能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6 岁儿童学习与发展指南》的要求，科学规划、合理安排和组织幼儿园一日生活，具有将教育渗透于一日生活、进行随机教育的意识，能够与保育员协同开展班级常规保育、卫生保健和		M		H	

		安全工作。					
		4.3 游戏活动的支持与引导： 具有观察和分析幼儿游戏的能力,能够提供符合幼儿兴趣需要、年龄特点和发展目标的游戏条件,能够合理规划和设计游戏空间,为幼儿提供丰富、适宜的游戏材料,鼓励幼儿自主选择,支持幼儿游戏,引导幼儿在游戏中获得身体、认知、语言和社会性多方面的发展。		M	H		
		4.4 教育环境创设能力： 能创设有助于促进幼儿成长、学习、游戏的教育环境,能够合理利用资源为幼儿提供和制作适合的玩教具和学习材料,引发和支持幼儿的主动活动。			H	M	
		4.5 融合教育能力： 掌握随班就读与融合教育的基本方法,能识别幼儿的个体差异与特殊需要,制定个性化教育方案,实施融合教育,指导幼儿随班就读。			H	M	
		4.6 幼儿学习与发展评价能力： 能有效运用观察、谈话、作品分析、家园联系等多种方法和各种信息技术工具,对幼儿进行观察、分析与评价,并能运用评价结果改进教育活动,指导和促进幼儿的学习与发展。			H		
学会育人	5. 班级管理	5.1 班级常规管理能力： 掌握幼儿园班级常规工作的方法、要点与基本规律,能建立良好的班级秩序与规则,能够有效计划、组织、实施与评价班级活动,能有效指导班级幼儿发展、开展综合素质评价。				H	
		5.2 班级环境建设能力： 能合理安排与利用班级各项活动的时间,合理布置班级教室各个区域的活动空间,为幼儿创设安全舒适的班级物质环境;能与幼儿积极互动,建立良好的师幼关系;能帮助和指导幼儿与同伴友好互动,建立良好的同伴关系,营造尊重、平等、积极向上的班级氛围。	M			H	
		5.3 与家长及社区沟通能力： 掌握与家庭及社区沟通的常用方法、策略,能有效与家长及社区沟通 and 解决班级建设及幼儿学习与发展方面的问题。		M		H	

	6. 综合 育人	6.1 育德意识： 树立儿童为本、德育为先的理念，掌握幼儿社会性-情感发展的特点和规律，注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯，帮助幼儿获得积极体验。	M			H	
		6.2 育人实践： 理解环境育人的价值，理解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，能够在一日生活、班级环境、园所文化中渗透幼儿社会性-情感教育和品行培养，通过环境影响感染幼儿。	M			H	
		6.3 家园社协同： 掌握家园社协同育人的基本方法，能够综合利用幼儿园、家庭和社区的各種教育资源开展幼儿园教育活动、生活活动、游戏活动和环境创设，对幼儿进行全面发展教育；能组织家长和社区开展亲子活动，指导家长科学育儿。			M	H	
学会 发展	7. 自主 学习	7.1 终身学习： 具有终身学习与自主发展的意识，能充分利用各种校内外线上线下学习资源，运用各种信息技术手段开展自主学习。			M		H
		7.2 专业发展： 具有专业发展的意识，了解幼儿园教师专业发展的核心内容、阶段与路径，能结合就业愿景和学前教育改革及发展趋势合理制定自身学习计划与专业发展规划。	M				H
		7.3 自我管理： 养成自主学习的良好习惯，能对自己的言行和学习进行自我调控、自我约束。	M				H
	8. 国际 视野	8.1 全球意识： 具有全球意识和开放的心态，能积极利用各种资源了解国外学前教育改革发展趋势和前沿动态。		M			H
		8.2 国际交流： 能积极利用各种资源参与学前教育相关的国际学术交流活动、实践研修访学活动。			M		H
		8.3 国际借鉴： 能借鉴国际学前教育的先进理念和实践经验，组织开展幼儿园教育活动。			M		H
	9. 反思 研究	9.1 反思意识： 理解教师是反思型实践者，具有问题意识和反思意识，能运用所学知识及批判性思维方法，关注和分析幼儿园教育实践中的问题。	M			H	

		9.2 研究能力： 恪守学术道德，坚守学术诚信，掌握科学、规范的教育教学研究掌握科学、规范的教育研究方法，熟悉研究过程，具备一定的研究能力。			M		H
		9.3 教研能力： 掌握研究幼儿行为和幼儿园教育实践的方法，具有一定的创新意识和幼儿园教研能力，能运用所学理论与知识对幼儿园教育实践进行研究。		M		H	
	10. 交流合作	10.1 团队协作： 理解、认同学习共同体的重要作用，具有团队协作的精神，能在幼儿园教育实践中与团队成员共同合作、有效分工、积极沟通、互相包容与理解。	M				H
		10.2 沟通技能： 掌握倾听、理解、表达、组织与沟通的基本方法与技能，能在实践中与同事、领导、同行等进行有效沟通。		M			H
		10.3 小组合作： 能与小组成员互相帮助、合作学习，分享交流学习、科研和实践中的经验。			M		H

注：H 代表高支撑、M 代表中等程度支撑

三、学制：基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学子管理规定（试行）执行》）。

四、学位：学生完成培养方案规定的课程和学分要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业。符合学位授予条件的，授予教育学学士学位。

五、学分：150 学分

六、学分分配表

课程结构	各课程类别学分及时数				说明
	课程类别	属性	学分	学时	
思想政治理论教育环节	思想政治理论课程	必修	17	304	1、通识选修课学分占总学分的 6.67%。 2. 学科专业课程（大类教育课+专业必修课+专业选修课+专业实践课）学分占总学分的 56.0%。
通识教育环节	通识必修课程	必修	17	336	
	通识选修课程	限制性选修	10	160	
专业教育环节	专业必修课程	必修	64	1072	
	专业选修课程	选修	16	256	

实践教育环节	思想政治理论课程实践	必修	2	32	3. 实践学分（含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践）占总学分的17.33%，学时占总学时的35.04%。
	通识实践课程	必修	6	212	
	专业实践课程	必修	6	248	
	教育实践	必修	9	540	
	社会实践	必修	1	32	
	艺术实践	必修	2	64	
	劳动实践	必修	/	20	
	创新实践		/	/	
总计	学分： 150			3276	

七、课程体系与修读要求

（一）思想政治理论教育课程： 17 学分，必修

思想政治理论课程包括思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等6门课程。本专业修读所有思想政治理论课程，并在第一学年修完思想道德与法治、中国近现代史纲要2门课程；在第二学年修完马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论2门课程；在第三学年修完习近平新时代中国特色社会主义思想概论1门课程；在第一至第二学年修完形势与政策1门课程。

（二）通识教育课程：27 学分，由通识必修课程和通识选修课程组成。

1. 通识必修课程： 17 学分，必修

通识必修课程包括大学英语、大学体育、大学生总体国家安全观教育和人工智能导论。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（包括大学英语一级、大学英语二级和大学英语高阶课程）。学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。在第一、二学年修完体育课程。在第一学期修完大学生总体国家安全观教育课程。在第一、二学年修完人工智能导论课程。

2. 通识选修课程： 10 学分，限制性选修

通识选修课程包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审

美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”等六个系列。本专业在“科学精神与自然关怀”系列选修不少于 2 学分，在“艺术修养与审美体验”系列课程中选修 2 学分。

此外，本专业在“人文精神与社会认知”系列下的“大学语文课程群”课组选修 2 学分，选修“科学精神与自然关怀”系列下的计算机课程（视同跨学科选修）。其余学分任选，四年修完即可。

说明：

（1）学生修读经学校认定的校外网络课程（属通识选修课程）门数不限，但毕业审核和学位审核只能认定其中 4 学分。该类课程不计入学分绩点。

（2）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课程学分。该类课程不计入学分绩点。

（3）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等经认定的创新学分可与通识选修课程学分相抵（不超过 4 学分），能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（4）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课程，但仍要根据自己的专业类别完成跨学科修读要求。

（三）专业教育课程：80 学分

1. 专业必修课程：64 学分，必修

（1）教育学心理学基础课程（11 学分）

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3313002	教育学概论	Foundations of Education	3	48/3	1-1	学前教育学院	否		
3313005	心理学概论	Foundations of Psychology	3	48/3	1-1	学前教育学院	否		
3313003	教育心理学	Educational Psychology	3	48/3	2-1	学前教育学院	否		
3313608	现代教育技术及应用	Modern Educational Technology and Application	2	32/2	2-1	学前教育学院	否		

（2）学前教育专业基础课程（27 学分）

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3313201	儿童发展	Child Development	3	48/3	1-2	学前教育学院	否		在线课程、国家精品资源共享课
3313202	学前卫生学	Health and Hygiene for Young Children	3	48/3	1-2	学前教育学院	否		在线课程
3313203	学前教育原理	Foundations of Early Childhood Education	3	48/3	1-2	学前教育学院	否		在线课程、中国大学 MOOC
3313004	学前教育史	History of Early Childhood Education	3	48/3	2-1	学前教育学院	否		在线课程
3313205	幼儿游戏与指导	Early Childhood Play and Teacher's Instruction	3	48/3	2-1	学前教育学院	否		在线课程
3313204	幼儿观察与评价	Observing and Assessing Young Children	2	32/2	2-2	学前教育学院	否		在线课程
3313208	学前教育研究方法	Research Methodology in Early Childhood Education	3	48/3	3-1	学前教育学院	否		在线课程
3313008	教育统计与spss软件应用	Educational Statistics and SPSS	2	32/2	3-2	学前教育学院	否		
3313603	幼儿园教师职业伦理与道德	Professional Ethics for Preschool Teacher	1	16/1	1-2	学前教育学院	否		在线课程
3313206	幼儿园班级管理	Preschool Classroom Management	2	32/2	3-1	学前教育学院	否		在线课程
3313427	家庭与社区教育	Family and Community Education	2	32/2	2-2	学前教育学院	否		在线课程

(3) 幼儿园五大领域教育课程 (16 学分)

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3313207	幼儿园教育活动设计与实施	Design and Implementation of Preschool Educational Activities	2	32/2	2-2	学前教育学院	否		在线课程
3313605	幼儿健康教育与活动指导	Early Childhood Health Education	2	32/2	3-1	学前教育学院	否		在线课程
3313602	幼儿语言教育	Early Childhood	2	32/2	3-1	学前教育	否		在线

	与活动指导	Language and Literacy Education				学院			课程
3313607	幼儿社会教育与活动指导	Early Childhood Social Education	2	32/2	3-2	学前教育学院	否		在线课程
3313609	幼儿科学教育与活动指导	Early Childhood Science Education	2	32/2	3-1	学前教育学院	否		在线课程
3313610	幼儿数学教育与活动指导	Early Childhood Math Education	2	32/2	3-1	学前教育学院	否		
3313604	幼儿美术教育与活动指导	Early Childhood Art Education	2	32/2	3-2	学前教育学院	否		在线课程
3313606	幼儿音乐教育与活动指导	Early Childhood Music Education	2	32/2	2-2	学前教育学院	否		在线课程

(4) 文学艺术素养基础课程 (10 学分)

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3313426	儿童文学	Children's literature	2	32/2	1-1	学前教育学院	否		
3313436	美术基础	Art Foundations	2	32/2	1-2	学前教育学院	否		
3313437	舞蹈基础 1	Dance 1	1	32/2	1-2	学前教育学院	否		
3313438	舞蹈基础 2	Dance 2	1	32/2	2-1	学前教育学院	否		
3313439	音乐基础 1	Fundamentals of Music I	2	32/2	1-2	学前教育学院	否		
3313440	音乐基础 2	Fundamentals of Music II	2	48/3	2-1	学前教育学院	否		

2. 专业选修课程: 16 学分, 选修

(1) 基础选修: 6 学分

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3314014	心理与教育测量	Psychological and Educational Measurement	2	32/2	3-2	学前教育学院	否		
3314013	儿童心理学经典实验	Classical Experiments in Child Developmental Psychology	2	32/2	2-2	学前教育学院	否	双语	
3314018	教育哲学	Philosophy of Education	2	32/2	3-1	学前教育学院	否		
3314004	幼儿教育政策法规	Policy and Legislation of Early Childhood Education	2	32/2	2-1	学前教育学院	否		
3314006	学前比较教育	Early Childhood Comparative Education	2	32/2	3-2	学前教育学院	否		
3314017	学前教育名著选读	Selected Reading in Early Childhood Education	2	32/2	1-2	学前教育学院	否	双语	

3314007	幼儿园教师专业发展	Preschool Teachers' Professional Development	2	32/2	3-1	学前教育学院	否	双语	
3314201	专业外语	Professional English	2	32/2	3-2	学前教育学院	否	全英	

(2) 模块选修：10 学分

	课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
模块一 幼儿园 综合教育	3314008	幼儿园课程基本理论与模式概览	An Introduction to Preschool Curriculum: Theories and Models	2	32/2	3-1	学前教育学院	否		
	3314019	幼儿园教师口语	Preschool Teacher's Spoken Language	2	32/2	1-2	学前教育学院	否		
	3314216	幼儿体育游戏	Physical Play of Young Children	2	32/2	2-1	学前教育学院	否		
	3314205	幼儿园教育环境创设	Educational Environment Design in Preschools	2	32/2	2-2	学前教育学院	否		
	3314030	科技玩具与游戏	Tech Toys and Play	2	32/2	2-2	学前教育学院	否		
	3314046	人工智能与学前教育	Innovative Applications of AI in Early Childhood Education	2	32/2	3-1	学前教育学院	否		
模块二 0-3 岁婴幼儿 早期教育	3314001	优生学	Aristogenics	2	32/2	1-2	学前教育学院	否		
	3314034	0-3 岁婴幼儿心理发展	Psychological Development of Infants and Toddlers	2	32/2	2-1	学前教育学院	否		
	3314036	0-3 岁婴幼儿卫生与保健	Hygiene and Health Care of Infants and Toddlers	2	32/2	2-1	学前教育学院	否		
	3314202	0-3 岁婴幼儿保育与教育	Early Care and Education for Infants and Toddlers	2	32/2	2-2	学前教育学院	否		
	3314038	0-3 岁婴幼儿行为观察与评价	Measuring and Observing Behaviors in Infant and Toddlers	2	32/2	3-1	学前教育学院	否		
	3314040	0-3 岁婴幼儿家庭教育与指导	Family Education and Guidance of Infants and Toddlers	2	32/2	3-1	学前教育学院	否		线上课程
模块三 学前融合 教育	3314203	特殊儿童发展与学习	Development and Learning of Children with Special Needs	2	32/2	1-2	学前教育学院	否		
	3314010	幼儿常见心理问题预防及干预	Mental Problems and Prevention of Preschool Children	2	32/2	2-1	学前教育学院	否		
	3314045	特殊儿童早期干预方法	Early Interventions for Children with Disabilities	2	32/2	2-1	学前教育学院	否		

模块 四 学前 美育		3314226	舞蹈/动作治疗	Dance/Movement Therapy	2	32/ 2	2-2	学前教育学院	否		
		3314259	艺术游戏治疗	Art Game Therapy	2	32/2	2-2	学前教育学院	否		
		3314047	幼儿园融合教育	Preschool Inclusive Education	2	32/2	3-1	学前教育学院	否		
	文学 美术 方向	3314223	中外儿童文学名作鉴赏	Appreciation of Children's Literature in China and Foreign Countries	2	32/2	1-2	学前教育学院	否		
		3314273	图画书阅读与指导	Picture Book Reading and Guidance	2	32/ 2	2-1	学前教育学院	否		
		3314229	儿童戏剧欣赏与创编	Appreciation and Creation of Children's Drama	2	32/ 2	2-2	学前教育学院	否		
		3314245	儿童戏剧教育活动设计与实施	Design and Implementation of Children's Drama Education Activities	2	32/ 2	3-1	学前教育学院	否		
		3314210	中外美术鉴赏	Appreciation of Fine Arts in China and Foreign Countries	2	32/2	1-2	学前教育学院	否		
		3314292	幼儿园绘画	Preschool Painting	2	32/ 2	2-2	学前教育学院	否		
		3314213	幼儿园水墨画教学	Ink Painting Teaching in Preschools	2	32/ 2	2-1	学前教育学院	否		在线课程
		3314305	文学美术项目课程	Literary and Arts Program	2	32/ 2	3-1	学前教育学院	否		项目活动
	音乐 舞蹈 方向	3314219	中外音乐鉴赏	Appreciation of Music in China and Foreign Countries	2	32/2	2-1	学前教育学院	否		
		3314222	幼儿歌曲边弹边唱	Piano Playing and Sing of Young Children's Song	2	32/ 2	2-2	学前教育学院	否		
		3314221	幼儿歌曲演唱	Early Childhood Song Singing	2	32/ 2	2-2	学前教育学院	否		
		3314228	打击乐	Percussion music	2	32/ 2	3-1	学前教育学院	否		
		3314022	奥尔夫音乐教育	The Orff Approach to Music Education	2	32/ 2	2-2	学前教育学院	否		
		3314217	中外舞蹈鉴赏	Appreciation of Dancing in China and Foreign Countries	2	32/ 2	1-2	学前教育学院	否		
		3314290	幼儿园韵律活动设计与指导	Design and guidance of Dance Activities in Preschool	2	32/ 2	2-2	学前教育学院	否		
		3314306	音乐舞蹈项目课程	Music and Dance Program	2	32/ 2	3-1	学前教育学院	否		项目活动

(四) 实践教育课程： 26 学分，由思想政治理论课程实践、通识实践课程、专业实践课程、社会实践、劳动实践课程组成。

1. 思想政治理论课程实践： 2 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3700027	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践	Social Practice of Maosim and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics	1	16/1	2-2	马克思主义学院	
3700030	习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践	Xi Jinping's Thought on Socialism with Chinese Ccharacteristics for a Nnew Eera Ppractice	1	16/1	3-1	马克思主义学院	

2. 通识实践课程： 6 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2100007	军事理论	Military Theory	2	36	1-1	学生处	
2100008	军事训练	Military Training	2	112	1-1	学生处	
3351046	师范生心理健康	Mental Health of Normal Undergraduate Studentss	0.5	16	1-1	心理学院	
2101022	大学生学业规划与发展	College Sstudents' Aacademic Pplanning and Ddevelopment	0.5	16	1-1	学生处	
2100004	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Employment Guide	1	32	2-1	招生就业处	

3. 专业实践课程： 6 学分，必修（幼儿园综合教育实践、0-3 岁婴幼儿保育教育实践、学前融合教育实践、艺术教育实践四个专业实践课程，根据选修模块选择一项必修）

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3319204	幼儿园综合教育实践	Practice of Preschool Education	2	120/4周	1-2/2-1 2-2/3-1	学前教育学院	模块必修
3319200	0-3 岁婴幼儿保育教育实践	Practice of Childcare and Education for Infants and Toddlers	2	120/4周	1-2/2-1 2-2/3-1	学前教育学院	模块必修
3319201	学前融合教育实践	Practical Guidance of Preschool Inclusive Education	2	120/4周	1-2/2-1 2-2/3-1	学前教育学院	模块必修
3319202	艺术教育实践	Art Education Practice	2	120/4周	1-2/2-1 2-2/3-1	学前教育学院	模块必修
3319035	毕业论文	Bachelor' s Thesis	4	128/4	4-2	学前教育学院	

4. 教育实践： 9 学分，必修（18 周）

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3319041	教育见习 1	Educational Observation 1	0.5	1 周	1-1	学前教育学院	
3319042	教育见习 2	Educational Observation 2	0.5	1 周	1-2	学前教育学院	
3319043	教育见习 3	Educational Observation 3	0.5	1 周	2-1	学前教育学院	
3319044	教育见习 4	Educational Observation 4	0.5	1 周	2-2	学前教育学院	
3319045	教育见习 5	Educational Observation 5	1	2 周	3-1	学前教育学院	
3319046	教育见习 6	Educational Observation 6	1	2 周	3-2	学前教育学院	
3319037	教育实习	Educational Practicum	4	8 周	4-1	学前教育学院	
3319036	教育研习	Educational Research	1	2 周	4-1	学前教育学院	

5. 社会实践（1 学分）：必修，通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3319038	社会实践	Social Practice	1	32/2	4-1	学前教育学院	

6. 艺术实践（2 学分）：必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3650010	艺术实践	Art Practice	2	64	1-1-4-2	校团委	

7. 劳动实践：必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2052007	劳动实践 1	Labor practice 1	/	20	1-1/1-2	良乡校区基础学部	大一在良乡的专业
9010000	劳动实践 2	Labor practice 2	/	20	1-1/1-2	后勤保障部	大一在本部的专业

8. 创新实践

主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

附 主干课程对本专业毕业要求指标点的支撑矩阵

1. “通识教育课程”对毕业要求指标点的总体支撑情况

支撑矩阵		毕业要求																																				
课程模块	课程名称	践行师德						学会教学												学会育人						学会发展												
		师德规范			教育情怀			保教知识						保教能力						班级管理			综合育人			自主学习			国际视野			反思研究			交流合作			
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	10.3	
通识教育课程	通识教育课程	M	M					H	H																	M	H		M									
	此类课程由学校教务处统一设计并开设，包括“通识必修”和“通识选修”两个模块。“通识必修”主要包括“大学英语”“大学体育”；“通识选修”包括“人文精神与社会认知”“科学精神与自然关怀”“艺术修养与审美体验”“语言艺术与文化交流”“身心健康与职业发展”“教育理解与教师素养”6 个系列。此类课程指向学生整体素养的发展，重视学生在健全人格、人文情怀、科学精神及社会责任感上的收获与成长，此处只整体列出该类课程对毕业要求的低（L）、中（M）、高（H）支撑情况。																																					
通识实践课程（部分）	大学生心理适应与发展																										H									M		
	大学生学业规划与发展																									M	H											
	大学生职业发展与就业指导																									M	H											
	社会实践	M																																	H	M	M	
	艺术实践								H																										M		M	

2 专业核心课程对毕业要求指标点的支撑矩阵

支撑矩阵		毕业要求																																			
课程模块	课程名称	践行师德						学会教学										学会育人						学会发展													
		师德规范			教育情怀			保教知识						保教能力				班级管理			综合育人			自主学习			国际视野			反思研究			交流合作				
		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2	10.3
学科	教育学概论		M			M	M			H																	M										
	心理学概论									H																M						M					

基础课程	教育心理学									M	H								M																		M											
	现代教育技术 及应用								H				M	M												H																						
专业基础课程	儿童发展						M				H							M																				M										
	学前卫生学										M	H			M																																	
	学前教育原理		M			M		M				H																																				
	学前教育史	M				M			M			H																																				
	幼儿游戏与指导											H				M																																
	幼儿观察与评价											M						M	H																													
	学前教育研究方法							M																																								
	教育统计与spss 软件应用							H																		M			M																			
	幼儿园教师职业伦理与道德		M	H	M	M																							M																			
	幼儿园班级管理																			H	M	M			M																							
家庭教育与社区		M																																														
领域课程	幼儿园教育活动设计与实施												M	M																																		
	幼儿健康教育与活动指导												H	M						M																												
	幼儿语言教育与活动指导												H	M						M																												
	幼儿社会教育与活动指导												H	M																																		
	幼儿科学教育与活动指导												H	M																																		

	幼儿数学教育与活动指导											H	M															M							
	幼儿美术教育与活动指导											H	M															M							
	幼儿音乐教育与活动指导											H	M															M							
文学艺术素养课程	儿童文学	M						H																									M		
	美术基础	M	M						H																										
	舞蹈基础 1								H						M												M								
	舞蹈基础 2	M	M						H																								M		
	音乐基础 1	M							H																										
	音乐基础 2								H																								M		
教育实践	教育见习 1					M	M			H																M				M					
	教育见习 2					M	H				H			M						M								M							
	教育见习 3						M				M	H			M			H										H							
	教育见习 4																	H	H	H		M	H						M			M			
	教育见习 5											M	M			M													H			M			
	教育见习 6										M	H	H			H						H						H			H				
	教育实习				M	H	M						H	H	H	H	H	H	H	M	M	M									M		M		
	教育研习																												M			H	M	M	H
	毕业论文																								M		M			M	H				
业选修课程	基础选修		H	H			H			H	H														H	H	M	H	M		H	M			
	模块一-幼儿园综合教育				M	H	M					M	H	H		H	H		M			M		M											
	模块二-0-3岁婴幼儿保育教育			M			H				M	H			H		H			H	M		H				M								
	模块三：学前融合教育						H		M		H				M		H	H			M			H			M		M				M	M	

