



许晓晖，教授，博士生导师。于陕西师范大学教育系学前教育专业获学士学位，于北京师范大学教育学院学前教育专业获教育学硕士学位与教育学博士学位。2005 年就职于首都师范大学。2013 年入选北京市属高等学校高层次人才引进与培养三年行动计划青年拔尖人才培养计划（2013 年—2015 年）。民进首都师范大学基层委员会副主委，北京市民主促进会妇儿专委会副主任，加州大学尔湾分校访问学者，香港教育大学田家炳访问学者，“Journal for the Study Education and Development”期刊编委，“心理学报”“心理科学”等期刊审稿人。

研究领域

儿童早期数学认知发展及其机制与促进；儿童早期（执行功能、动作、观点采择等）发展及其家庭影响机制、城乡差异；幼儿园科学教育；幼儿园数学教育；幼儿园教师职业价值观等专业情感

主讲课程

《幼儿园科学教育活动与指导》《幼儿园数学教育活动与指导》《幼儿科学认知与学习》《教育统计与 SPSS 软件应用》

学术成果

(一) 学术论文 (限填 10 篇)

1. 《Longitudinal relationship between number line estimation and other mathematical abilities in Chinese preschool children》, *Journal of Experimental Child Psychology*, 2023年
2. 《The intergenerational transmission of executive function: The mediating effect of parental harsh discipline》, *Child Abuse & Neglect*, 2023年
3. 《The Use of a Novel Term Helps Preschoolers Learn the Concept of Angle: An Intervention Study With Chinese Preschool Children》, *Frontiers in Psychology*, 2020年
4. 《Spatial Skills Associated With Block-Building Complexity in Preschoolers》, *Frontiers in Psychology*, 2020年
5. 《Development of numerical estimation in Chinese preschool children》, *Journal of Experimental Child Psychology*, 2013 年
6. 《母亲评价与幼儿数学认知发展的关系》, 心理学报, 2007 年
- 7.《儿童数字线估计能力的研究进展及其启示》, 首都师范大学学报(社会科学), 2015 年
- 8.《不同表征方式对儿童早期数量加工的影响》, 教育理论与实践, 2021 年
- 9.《幼儿园教师职业价值观的特征》, 首都师范大学学报(社会科学), 2012 年
- 10.《不同任务呈现方式下儿童早期加减运算能力发展的研究》, 学前教育研究, 2008 年

(二) 著作/教材 (限填 10 本)

1. 《0-3 岁婴幼儿保育与教育》, 北京: 中央广播电视大学出版社, 2012 年

2. 《学前儿童科学教育》，北京：高等教育出版社，2015 年
3. 《幼儿财经素养启蒙绘本》，北京：中国财政经济出版社，2020 年

（三）会议报告

- 1.许晓晖. “Country case study----China” , Assessing Early Childhood Development and Learning: The First Step to Building Human Capital in One Belt One Road countries Dissemination Workshop, 4-5 March 2019, Hong Kong
- 2.许晓晖等. “Application of number line estimation strategy for 5-6 years old children: Effect of reference point marking”, 14th International Congress on Mathematical Education, 11-18 July 2021, Shanghai
- 3.许晓晖等. “Early development of number operation ability and its relationship with numerical cognition in Chinese children”, PECERA-HK Celebration of 25th Anniversary of HKSAR Establishment cum 22nd PECERA Annual Conference, Transform Early Childhood Education- From Policy to Practice, 9 July 2022, Hong Kong

主持课题项目

- 1.北京市社会科学基金项目北京市教育委员会社科计划重点项目“儿童早期数字心理表征的策略运用与促进研究”，2018—2020，结项中
- 2.“幼儿发展的成人评估：中国与印度的比较”，与香港大学 Nirmala Rao 教授合作，2021—2023
- 3.教师教育国家级精品资源共享课课程建设——幼儿科学教育与活动指导，2013—2015
4. 3-6 岁儿童数字估计能力的发展与促进，教育部青年人文社会科学研究基金项目，2009—2012
- 5.幼儿价值观教育的理论与实践研究，北京市属高等学校高层次人才引进与培养

三年行动计划（2013—2015）青年拔尖人才培育计划，2013—2015

6. “家庭环境与幼儿早期发展：基于香港和北京的研究”项目，与香港教育大学幼儿教育研究所合作，2019—2021

7. “评估幼儿发展与学习：为一带一路国家建立人力资本”，与香港大学 Nirmala Rao 教授合作，2018—2019

8. “中国财经素养教育（幼儿段）”，与中央教育科学研究所“中国财经素养教育协同中心”合作，2019—2021

9. 英国、日本幼儿园教师入职资格制度的比较研究，国家社会科学基金“十一五”规划青年项目子课题，2008—2011

获奖情况

1. 获“首都师范大学优秀主讲教师”“本科毕业论文优秀指导教师”“教育实习优秀指导教师校级优秀课程”“学生就业突出贡献”“优秀师德先进个人”“学生科研优秀指导教师”“优秀研究生导师”“优秀教学管理人员”等表彰。

2. 获民进北京市委、海淀区委“社会服务先进个人”“会员发展工作先进个人”等表彰。

邮箱：xuxiaohui@cnu.edu.cn