

学前教育（师范）专业本科人才培养方案

一、培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，坚持和贯彻党的教育方针与国家的教育政策，落实“立德树人”根本任务，围绕新时代“四有”好老师培养的基本要求，立足北京、辐射京津冀、面向全国，以服务新时代北京市高素质幼儿园教师培养和幼儿园教育质量提升为导向，秉承首都师范大学“厚植基础，激发潜能，完善人格，追求卓越”的育人思想，坚持“儿童为本、教育求真”的育人理念，着力培养：师德高尚、教育情怀深厚、综合素养优良，具有扎实的保教理论知识，较强的保教实践能力、综合育人能力、教科研能力，既能扎根本土，又具有国际视野，具备创新能力与终身学习发展能力的高素质专业化创新型卓越幼儿园教师。学生毕业后去向主要是从事幼儿园教师工作，或继续考研深造。

核心素养

1. 师德高尚：能在教育实践中积极践行社会主义核心价值观，贯彻党和国家的教育方针，坚持立德树人、依法施教；具有专业理想与教育信念，教育情怀深厚，从教意愿强。

2. 素养优良：人文、社会、科学、艺术素养优良、知识基础扎实，能支持个人的全面发展与创造性地从事幼儿园保教工作。

3. 创新保教：能创新教学，灵活、创造性地开展各种保教活动。全面深入地掌握幼儿身心发展与学前保教知识；能灵活运用所学知识，有效观察、评价幼儿；善于关注幼儿兴趣、需求和个体差异，积极实施融合教育；能科学规划和合理组织一日生活，有效支持和引导幼儿的游戏活动，科学设计并有效实施与评价各领域教育活动，积极开展各种综合主题活动、实践探究活动、生成活动，引发幼儿的主动学习。

4. 敏于育人：具有较强的班级管理能力，能建立灵活有效的常规，创设良好的班级物质环境与精神环境，为幼儿的学习与发展创造条件；善于捕捉一日生活中的教育契机培养幼儿良好的社会性、个性、意志品质与行为习惯，促进幼儿的全面发展；善于充分利用班级环境、园所文化、家庭和社区资源进行综合育人。

5. 勤于发展：具有终身学习与专业发展的意识，勤于钻研，追求卓越，不断深造学习；能与时俱进地制定自身学习和专业发展规划，养成自主学习习惯，具有自我管理能力；具有国际视野，不断汲取国内外学前教育发展与研究的新成果；能扎根本土，善于在保教实践中反思和发现问题，并通过理论思考和教科研实践创造性地解决问题；具有较强的团队合作意识与能力，能主动与幼儿、家长、同事进行沟通与合作，有效解决幼儿保教过程中遇到的新问题。

二、毕业要求

（一）毕业要求

1. 践行师德：拥护中国共产党的领导，认同并积极践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同；贯彻党的教育方针，以立德树人为己任；依法执教，遵守幼儿园教师职业道德规范，立志成为“四有”好老师。热爱学前教育事业，具有从教意愿，理解和认同幼儿园教师工作的意义和专业性；具有积极的情感、端正的态度，树立正确的价值观、教师观、儿童观和教育观；尊重幼儿人格，尊重个体差异，富有爱心、责任心，耐心、细心，乐观向上，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

2. 学会教学：具有优良的人文底蕴和科学精神，掌握较为丰富的人文社会科学与艺术基础知识，具备优良的人文、社会、科学与艺术素养；掌握心理学、儿童发展、教育学与学前教育的基本理论与知识，理解幼儿身心发展规律与学习特点，了解相关法律法规及政策规定，了解中国教育及学前教育基本概况；掌握幼儿园保育与教育、0-3岁婴幼儿保教以及幼小衔接的基本知识与方法策略，注重知识的联系与整合；掌握幼儿观察与评价的基本方法，能对幼儿进行观察、记录、分析与评价；能鉴别幼儿的个体差异及特殊需求，并给予恰当的支持与指导，实施融合教育；能根据幼儿身心发展规律与学习特点，运用所学保教知识，合理组织一日生活与保育工作，支持与引导幼儿的游戏活动，设计、实施与评价教育教学活动；具有领域渗透、知识整合的基本能力，能组织开展综合主题活动、实践探究活动，灵活生成各种活动，创新保教。

3. 学会育人：具有综合育人的基本素质，有良好的体美劳素养；掌握幼儿园班级特点以及班级管理工作的基本要点与方法；能在实践中建立良好的班级秩序与规则；能够充分利用各种教育资源，创设良好的班级物质环境和精神环境；为

人师表，发挥自身的榜样作用，理解幼儿社会学习与发展的特点和规律，具有培养幼儿良好意志品质和行为习惯的能力；理解环境、园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，能将幼儿社会性-情感教育、品行培养等教育内容渗透于一日生活与环境；能够综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。

4. 学会发展：具有终身学习与专业可发展的意识，有继续升学深造学习、辅修学习其他相关领域广博知识的意识与潜质；能积极制定自身学习和专业发展规划，养成自主学习习惯，发展自我管理能力；在扎根本土的基础上，具有国际视野，了解国内外学前教育改革发展的趋势和前沿动态，积极参与国际教育交流，能借鉴国际先进教育理念和经验开展幼儿园教育教学；掌握反思的方法与技能，能用所学知识及批判性思维方法分析问题，创造性地解决幼儿园教育实践中的问题；掌握研究幼儿行为和教育教学的方法，具有一定创新意识和教育教学研究能力；理解、认同学习共同体的作用，具有团队协作的精神；掌握与幼儿、家长、园长、同事、社区等沟通合作的基本方法与技能；积极参与小组学习，合作研究，乐于分享交流合作经验。

（二）毕业要求对培养目标支撑

毕业要求 培养目标	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展			
	师德规范	教育情怀	保教知识	保教能力	班级管理	综合育人	自主学习	国际视野	反思研究	交流合作
1.师德高尚	H	H				H				
2.素养优良		M	H						M	H
3.创新保教		M	H	H	M	H	M	M	M	M
4.敏于育人	H	H	M	M	H	H				M
5.勤于发展			M	M			H	H	H	H

注：H代表高支撑、M代表中等程度支撑、L代表低支撑

（三）毕业要求指标点分解

毕业要求 一级维度	毕业要求 二级维度	具体内涵要求
一、践行师德	（一）师德规范	1. 拥护中国共产党的领导，认同并积极践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。 2. 贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。 3. 依法执教，遵守幼儿园教师职业道德规范，立志成为“四有”好老师。
	（二）教育情怀	4. 热爱学前教育事业，教育情怀深厚，从教意愿强烈，理解和认同幼儿园教师工作的意义和专业性。 5. 具有积极的情感、端正的态度，树立正确的价值观、教师观、儿童观和教育观。 6. 尊重幼儿人格，尊重个体差异，富有爱心、责任心，耐心、细心，乐观向上，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。
二、学会教学	（三）保教知识	7. 具有人文底蕴与人文素养，掌握较丰富的人文社会知识。 8. 具有科学精神与科学素养，掌握较丰富的自然科学知识、现代信息技术知识，具备良好的信息素养。 9. 具备艺术素养，掌握较丰富的艺术欣赏与表现知识。 10. 掌握心理学和儿童发展的相关知识，能够理解幼儿身心发展规律、学习特点、个体差异以及有特殊需求幼儿的身心发展特点及教育策略与方法。 11. 掌握教育学及学前教育学的基本理论与知识、相关法律法规及政策规定，了解中国教育及学前教育基本概况。 12. 掌握幼儿园保育、安全防护与救助的基本知识与方法。 13. 掌握幼儿园通过一日生活与环境进行教育、以游戏为基本活动、各领域教育设计与实施以及领域渗透与知识整合、生成活动的基本方法与策略。 14. 掌握 0-3 岁婴幼儿保教及幼小衔接的相关知识与方法。

	（四）保教能力	15. 掌握观察、谈话、记录等了解幼儿的基本方法，能对幼儿进行观察、记录、分析与评价。 16. 能鉴别幼儿个体差异及特殊需求，并给予恰当的支持与指导，实施融合教育。 17. 能根据幼儿身心发展规律与学习特点，科学规划、合理安排和组织一日生活，将教育渗透到一日生活中，做好班级保育工作。 18. 能基于对幼儿游戏行为、特点的观察，支持与引导幼儿的游戏活动。 19. 能根据幼儿身心发展规律与学习特点，以幼儿为本，设计、实施与评价教育教学活动，具有领域渗透、知识整合的能力，能组织开展各种综合主题活动、探究实践活动，生成各种活动，创新保教。
三、学会育人	（五）班级管理	20. 掌握幼儿园班级特点、班级管理工作的基本要点与方法，研究班级工作的规律。 21. 能在实践中建立良好的班级秩序与规则。 22. 能够充分利用各种教育资源，合理规划时间与空间，创设安全舒适的班级环境，引发和支持幼儿的主动活动。 23. 能够营造尊重、平等、关爱、接纳和积极向上的班级环境氛围，建立良好的同伴关系和师幼关系，注重发挥自身的榜样示范作用。
	（六）综合育人	24. 具有综合育人的基本素质，了解德育为先，掌握幼儿社会学习与发展的特点和规律，具有培育幼儿良好意志品质和行为习惯的能力，能帮助幼儿获得积极体验。 25. 理解环境、园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，能将幼儿社会性-情感教育、品行培养等教育内容渗透一日生活、通过环境和文化熏染，把握多种教育契机对幼儿进行教育。 26. 能够综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。
四、学会发展	（七）自主学习	27. 具有终身学习与专业发展的意识，有继续升学深造学习、

		辅修学习其他相关领域广博知识的意识与潜质。 28. 能够结合就业愿景，制定自身学习与专业发展规划，养成自主学习习惯，发展自我管理能力。
	（八）国际视野	29. 在扎根本土的基础上，具有全球意识和开放心态，了解国内外学前教育改革发展的趋势和前沿动态。 30. 积极参与国际教育交流。 31. 能尝试借鉴国际先进教育理念和经验开展幼儿园教育。
	（九）反思研究	32. 理解教师是反思型实践者，掌握反思的方法与技能，并能运用所学知识及批判性思维方法分析问题，创造性地解决幼儿园教育实践中的问题。 33. 掌握研究幼儿行为和教育教学的方法，具有创新意识和教育教学研究能力。
	（十）交流合作	34. 理解、认同学习共同体的作用，具有团队协作的精神。 35. 掌握与幼儿、家长、园长、同事、社区等沟通合作的基本方法与技能。 36. 积极参与小组学习，合作研究，乐于分享交流合作经验。

三、学制：基本学制为四年；对不同情况的学生可实行弹性学习年限（根据《首都师范大学全日制本专科学生管理规定（试行）》执行）。

四、学位：学生完成培养方案规定的教学环节，课程和学分达到修读要求，考核合格，符合毕业条件，准予毕业；符合学位授予条件的，授予教育学学士学位。

五、学分：150 分+教育实践 18 周。

六、学分分配表

课程结构	各课程类别学分及学时				说明
	课程类别	属性	学分	学时	
思想政治理论教育环节	思想政治理论课程	必修	15	240	1、通识选修课学分占总学分的 10.7%。 2. 学科专业课程（大类教育课+专业必修课+专业选
通识教育环节	通识必修课程	必修	16	320	
	通识选修课程	限制性选修	16	256	

专业教育环节	专业必修课程	必修	68	1152	修课+专业实践课) 学分占总学分的 58.7%。
	专业选修课程	选修	16	256	
实践教育环节	思想政治理论课程实践	必修	3	48	3. 实践学时(含与专业理论课程配套的实验、实训、技能课、专业实习、毕业论文、教育实践) 占总学时的 35.6%。
	通识实践课程	必修	9	276	
	专业实践课程	必修	4	272	
	教育实践	必修	0	540	
	社会实践	必修	1	32	
	艺术实践	必修	2	64	
	创新实践		0	0	
总计	学分: 150			3456	

七、课程体系与修读要求

(一) 思想政治理论教育环节: 15 学分, 必修

思想政治理论课程包括马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础、形势与政策 6 门课程。本专业修读所有思想政治理论课程, 并在第一学年修完思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、形势与政策 3 门课; 在第二学年修完马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2 门课; 在第三学年修完习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1 门课。

课程结构	课程类别	课 程	开课学期	学分	要 求
思想政治理论教育环节	思想政治理论课程	思想道德修养与法律基础	1-1	3	
		中国近现代史纲要	1-2	3	
		形势与政策	1-2	1	
		马克思主义基本原理概论	2-1	3	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2-2	4	
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3-1	1	

(二) 通识教育环节

1. 通识必修课程: 16 学分, 必修

通识必修课程包括大学英语和大学体育。本专业修读全部通识必修课程，在第一、二学年修完大学英语学分课程（包括大学英语（一）、大学英语（二）和任意 4 门大学英语高阶课程）。**学生修读完英语学分课程仍未通过全国大学英语四级的，需继续修读大学英语实训课程，实训课程不记学分，记录成绩。**在第一、二学年修完体育课程。

2. 通识选修课程：16 学分，限制性选修

本专业在通识选修课程“人文精神与社会认知”、“科学精神与自然关怀”、“艺术修养与审美体验”、“语言艺术与文化交流”、“身心健康与职业发展”、“教育理解与教师素养”6 个系列中，选修除本院（系）外其他单位开设的通识选修课程 16 学分，4 年内修完即可。

本专业在“科学精神与自然关怀”系列课程中修读不少于 2 学分；高考语文成绩达到折算百分制 80 分及以上者可自愿选择是否修读“大学语文”，80 分以下者必修“大学语文”2 学分；其余学分任选。

说明：

（1）大学语文属通识选修“人文精神与社会认知”系列课程。

（2）学生可以选修本院（系）开设的通识选修课，且计入毕业成绩和学分，但不列入毕业审核和学位审核所要求的选修 16 学分之中。

（3）学生修读经学校认定的网络课程门数不限，但毕业审核和学位审核只能根据学生意愿认定其中的 4 学分。

（4）经学生自愿申请、院（系）同意、教务处核准，学生所获辅修课程学分可替代相应类别的通识选修课学分。

（5）高水平运动队学生（仅限于第一类特长生）取得特长项目训练学分后，可减少修读相同学分数量的通识选修课，但仍要根据自己的专业类别完成跨学科修读要求。

（6）学生依据相关规定，可申请以获得的创新学分冲抵通识选修课程学分但最多不超过 4 学分（能否认定其跨学科选修由教务处根据创新实践内容认定）。

课程结构	课程类别	课 程	开课学期	学分	要 求
通识教育环节	通识必修课程	体育	1-1 至 2-2	4	英语未过四级者需修读实训课程，不计学
		大学英语（一）	1-1	2	

		大学英语（二）	1-2	2	分，计成绩。
		大学英语高阶课程	2-1 至 2-2	8	
	通识选修课程		1-1 至 4-2	16	跨大文大理学科选修 不少于 2 学分

（三）专业教育环节（84 学分）

1. 专业必修课程：68 学分，必修

（1）教育学心理学基础课程（11 学分）

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3313002	教育学概论	Education Outline	3	48/3	1-1	学前教育学院	否		
3313005	心理学概论	Psychology Outline	3	48/3	1-1	学前教育学院	否		
3313003	教育心理学	Educational Psychology	3	48/3	2-2	学前教育学院	否		
3313608	现代教育技术及应用	Modern Educational Technology and Application	2	32/2	3-2	学前教育学院	否		

（2）学前教育专业基础课程（27 学分）

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3313201	儿童发展	Child Development	3	48/3	2-1	学前教育学院	否		在线课程、国家精品资源共享课
3313202	学前卫生学	Health and Hygiene for Young Children	3	48/3	1-2	学前教育学院	否		在线课程
3313203	学前教育原理	Foundations of Early Childhood Education	3	48/3	2-1	学前教育学院	否		在线课程、中国大学 MOOC
3313004	学前教育史	History of Preschool Education History of Early Childhood Education	3	48/3	3-1	学前教育学院	否		在线课程
3313205	幼儿游戏与指导	Early Childhood Play and Teacher's Instruction	3	48/3	2-1	学前教育学院	否		在线课程
3313204	幼儿观察与评	Observing and	2	32/2	2-2	学前教育学			在线课程

	价	Assessing Young Children				院	否		
3313208	学前教育研究方法	Research Methodology in Early Childhood Education	3	48/3	3-1	学前教育学院	否		在线课程
3313008	教育统计与spss 软件应用	Educational Statistics and SPSS	2	32/2	3-2	学前教育学院	否		
3313603	幼儿园教师职业伦理与道德	Professional Ethics for Preschool Teacher	1	16/1	1-2	学前教育学院	否		
3313206	幼儿园班级管理	Preschool Classroom Management	2	32/2	2-2	学前教育学院	否		
3313427	家庭与社区教育	Family and Community Education	2	32/2	3-2	学前教育学院	否		在线课程

(3) 幼儿园五大领域教育课程（16 学分）

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3313207	幼儿园教育活动设计与实施	Design and Implementation of Preschool Educational Activities	2	32/2	2-2	学前教育学院	否		在线课程
3313605	幼儿健康教育与活动指导	Health Education for Young Children	2	32/2	3-1	学前教育学院 20-12-17 改到了 3-1	否		在线课程
3313602	幼儿语言教育与活动指导	Language and Literacy Education for Young Children	2	32/2	3-1	学前教育学院	否		在线课程
3313607	幼儿社会教育与活动指导	Social Education for Young Children	2	32/2	3-2	学前教育学院	否		在线课程
3313609	幼儿科学教育与活动指导	Science Education for Young Children	2	32/2	3-1	学前教育学院	否		在线课程
3313610	幼儿数学教育与活动指导	Math Education for Young Children	2	32/2	3-1	学前教育学院	否		
3313604	幼儿美术教育与活动指导	Art Education for Young Children	2	32/2	3-2	学前教育学院	否		在线课程

3313606	幼儿音乐教育与活动指导	Music Education for Young Children	2	32/2	3-2	学前教育学院	否		在线课程
---------	-------------	------------------------------------	---	------	-----	--------	---	--	------

(4) 文学艺术类基础课程（14 学分）

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3313426	儿童文学	Children's literature	2	32/2	2-1	学前教育学院	否		
3313401	美术（1）	Fine Arts （1）	2	32/2	2-1	学前教育学院	否		
3313405	美术（2）	Fine Arts （2）	2	32/2	2-2	学前教育学院	否		
3313419	舞蹈 I	Dancing I	1	32/2	2-1	学前教育学院	否		
3313420	舞蹈 II	Dancing II	1	32/2	2-2	学前教育学院	否		
3313406	乐理与视唱	Theory of Music and Sight Singing	2	32/2	1-2	学前教育学院	否		在线课程
3313412	声乐基础 1	Foundation of Vocal Music1	1	16/1	2-1	学前教育学院	否		
3313413	声乐基础 2	Foundation of Vocal Music2	1	16/1	2-2	学前教育学院	否		
3313421	钢琴 I	Piano Playing I	1	32/2	2-1	学前教育学院	否		
3313422	钢琴 II	Piano Playing II	1	32/2	2-2	学前教育学院	否		

2. 专业选修课程：16 学分，选修

学生须在下列四个方向中任选 16 学分课程。建议按模块集中选择某一个模块的课程。

(1) 心理发展与教育

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3314202	0-3 岁婴儿的保育与教育	Early Care and Education for Infants and Toddlers	2	32/2	1-2	学前教育学院	否		
3314010	幼儿常见心理问题预防及干预	Mental Problems and Prevention of Preschool Children	2	32/2	2-1	学前教育学院	否		
3314203	特殊儿童发展与学习	Development and Learning of Children with Special Needs	2	32/2	2-1	学前教育学院	否		

3314011	幼儿教师心理健康	Preschool Teacher's Mental Health	2	32/2	3-2	学前教育学院	否		
3314012	家庭教育中的心理学	Psychology in Family Education	2	32/2	2-2	学前教育学院	否	双语	
3314013	儿童心理学经典实验	Classical experiments in child developmental psychology	2	32/2	3-1	学前教育学院	否	双语	
3314014	心理与教育测量	Psychological and Educational Measurement	2	32/2	3-2	学前教育学院	否		
3314015	文献阅读与综述撰写	Literature Reading and Review Writing	2	32/2	3-1	学前教育学院	否		

(2) 学前教育基本理论方向

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3314018	教育哲学	Philosophy of education	2	32/2	3-1	学前教育学院	否		
3314017	学前教育名著选读	Selected Reading in Early Childhood Education	2	32/2	1-2	学前教育学院	否		
3314004	幼儿教育政策法规	Policy and Legislation of Early Childhood Education	2	32/2	2-1	学前教育学院	否		
3314006	学前比较教育	Early Childhood Comparative Education	2	32/2	3-2	学前教育学院	否		
3314007	幼儿园教师专业发展	Preschool Teachers' Professional Development	2	32/2	3-2	学前教育学院	否		
3314207	幼儿园组织与管理	Organization and Management in Preschools	2	32/2	3-1	学前教育学院	否		
3314201	专业外语	Professional English	2	32/2	3-2	学前教育学院	否	双语	
3314005	学前教育热点问题	Current Issues and Trends in Early Childhood Education	2	32/2	3-2	学前教育学院	否		

3314023	教育学热点问题	Current Issues and Trends in Education	2	32/2	3-2	学前教育学院	否		
---------	---------	--	---	------	-----	--------	---	--	--

(3) 幼儿园课程方向

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
3314008	幼儿园课程理论与模式概览	An Introduction to Preschool Curriculum Theories and Models	2	32/2	3-1	学前教育学院	否		
3314216	幼儿体育游戏	Physical Play of Young Children	2	32/2	2-1	学前教育学院	否		
3314009	学前儿童语言发展	Language Development in Early Childhood	2	32/2	2-2	学前教育学院	否	全英	
3314020	幼儿园社会教育课程方案	Curricula and Programs for Preschool Social Education	2	32/2	3-2	学前教育学院	否	双语	
3314021	幼儿科学认知与学习	Science Learning for Young children	2	32/2	3-2	学前教育学院	否		
3314022	奥尔夫音乐教育	The Orff Approach to Music Education	2	32/2	3-2	学前教育学院	否		
3314205	幼儿园教育环境创设	Educational Environment Design in Preschools	2	32/2	2-2	学前教育学院	否		
3314206	幼儿园教育评价	Assessment and Evaluation in Preschool Education	2	32/2	3-1	学前教育学院	否		

(4) 文学与艺术教育方向

学生可根据兴趣、需要，集中选择下列某一模块课程：

方向	课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
文学	3314019	幼儿园教师口语	Preschool Teacher's Spoken language	2	32/2	2-1	学前教育学院	否		

与戏剧教育	3314223	中外儿童文学名作鉴赏	Appreciation of Children's Literature in China and Foreign Countries	2	32/2	2-2	学前教育学院	否		
	3314209	绘本阅读与指导	Picture Book Reading and Teacher's Instruction	2	32/2	3-1	学前教育学院	否		
	3314245	儿童戏剧教育活动设计与实施	Design and Implementation of Children's Drama Education Activities	2	32/2	3-1	学前教育学院	否		
	3314229	儿童戏剧欣赏与创编	Appreciation and Creation of Children's Drama	2	32/2	3-2	学前教育学院	否		

方向	课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
艺术教育	3314232	书法	Chinese Calligraphy	2	32/2	1-2	学前教育学院	否		
	3314210	中外美术鉴赏	Appreciation of Fine Arts in China and Foreign Countries	2	32/2	2-2	学前教育学院	否		
	3314213	幼儿园水墨画教学	Ink Painting Teaching in Preschools	2	32/2	2-1	学前教育学院	否		在线课程、中国大学MOOC
	3314233	幼儿园绘本艺术创作	Preschool Children's Picture Books Art Creation	2	32/2	3-1	学前教育学院	否		
	3314230	幼儿园环境艺术设计	Preschool Environments and Classroom Art Design	2	32/2	3-2	学前教育学院	否		
	3314211	陶艺	Pottery	2	32/2	3-1	学前教育学院	否		

方向	课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
----	------	------	--------	----	-------	------	------	------	-------	----

舞蹈教育	3314217	中外舞蹈鉴赏	Appreciation of Dancing in China and Foreign Countries	2	32/2	1-2	学前教育学院	否		
	3314224	中国民族民间舞	Chinese National Folk Dance	2	32/2	3-1	学前教育学院	否		
	3314218	幼儿舞蹈教学与创编	Teaching and Creating Dance for Young children	2	32/2	3-2	学前教育学院	否		

方向	课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	是否开放	双语/全英	备注
音乐教育	3314219	中外音乐鉴赏	Appreciation of Music in China and Foreign Countries	2	32/2	1-2	学前教育学院	否		
	3314231	幼儿歌曲伴奏编配	Child song accompaniment arrangement	2	32/2	3-1	学前教育学院	否		
	3314221	幼儿歌曲演唱	Early Childhood Song Singing	2	32/2	3-1	学前教育学院	否		

(四) 实践教育环节

1. 思想政治理论课程实践：3 学分，必修

思想政治理论课程实践包括毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践、形式与政策实践、习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践 3 门课程。本专业修读所有思想政治理论课程实践环节。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3700027	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论实践	Social Practice of Maosim and Theory of the Socialism with Chinese Characteristics	1	16/1	2-2	马克思主义学院	
3700023	形式与政策实践	The Current Situation and Policy Practice	1	16/1	1-2	马克思主义学院	

3700030	习近平新时代中国特色社会主义思想概论实践	Xi Jinping's thought on socialism with Chinese characteristics for a new era practice	1	16/1	3-1	马克思主义学院	
---------	----------------------	---	---	------	-----	---------	--

2. 通识实践课程： 9 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
2100001	大学生心理适应与发展	College Student Psychological Adaptability and Development	1	16/2	1-1	学生处	
2101020	大学生学业规划与发展	College Students' academic planning and development	1	16/1	1-1	学生处	
2100004	大学生职业发展与就业指导	Career Development and Employment Guidance for College Student	1	32/2	2-1	招就处	
2100007	军事理论	Military Theory	2	36	1-1	学生处	
2100008	军事训练	Military Training	2	112	1-1	学生处	
3105013	计算机应用	Computer Application	2	32	1-2	信工学院	
3109024	计算机实践 1	Computer Practice	0	32	1-2	信工学院	

3. 专业实践课程： 4 学分，必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3319011	儿童发展实训	Practice on Child Development	0	24/1	2-1	学前教育学院	
3319015	幼儿游戏与指导实训	Practice on Early Childhood Play and Teacher's Instruction	0	24/1	2-1	学前教育学院	
3319031	幼儿健康教育与活动指导实训	Supervision in Health Education for Young Children	0	16/1	2-2	学前教育学院	
3319029	幼儿语言教育与活动指导实训	Supervision in Language and Literacy Education for Young Children	0	16/1	3-1	学前教育学院	
3319033	幼儿社会教育与活动指导实训	Supervision in Social Education for Young Children	0	16/1	3-2	学前教育学院	

3319030	幼儿科学教育与活动指导实训	Supervision in Science Education for Young Children	0	16/1	3-1	学前教育学院	
3319019	幼儿数学教育与活动指导实训	Supervision in Math Education for Young Children	0	16/1	3-1	学前教育学院	
3319028	幼儿美术教育与活动指导实训	Supervision in Art Education for Young Children	0	16/1	3-2	学前教育学院	
3319032	幼儿音乐教育与活动指导实训	Supervision in Music Education for Young Children	0	16/1	3-2	学前教育学院	
3319035	毕业论文	Bachelor's Thesis	4	128/4	4-2	学前教育学院	

4. 教育实践：0 学分，必修（18 周）

课程代码	课程名称	课程属性	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3319021	教育见习 1	必修	Educational Observation 1	0	1 周	1-1	学前教育学院	
3319022	教育见习 2	必修	Educational Observation 2	0	1 周	1-2	学前教育学院	
3319023	教育见习 3	必修	Educational Observation 3	0	1 周	2-1	学前教育学院	
3319024	教育见习 4	必修	Educational Observation 4	0	1 周	2-2	学前教育学院	
3319025	教育见习 5	必修	Educational Observation 5	0	2 周	3-1	学前教育学院	
3319026	教育见习 6	必修	Educational Observation 6	0	2 周	3-2	学前教育学院	
3319020	教育实习	必修	Educational Practicum	0	8 周	4-1	学前教育学院	
3319034	教育研习	必修	Educational Research	0	2 周	4-1	学前教育学院	

5. 社会实践（1 学分）：必修，通过学校和院（系）组织的课外实践活动进行。

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3319038	社会实践	Social Practice	1	32/2	4-1	学前教育学院	

6. 艺术实践（2 学分）：必修

课程代码	课程名称	课程英文名称	学分	总/周学时	开课学期	开课单位	备注
3650010	艺术实践	Art Practice	2	64/2	4-1	校团委	

7. 创新实践

主要以参加科研训练、学科竞赛、专业技能训练等形式体现。学生参加创新实践可申请创新学分，由学校认定。创新学分认定向重大赛事和发表科研论文倾斜。学生可申请以创新学分抵冲通识选修课程学分但最多不超过 4 学分。创新学分计入毕业成绩单，不计学时，不计成绩，也不计入学分绩点。

（审核人：于开莲）

附录：课程体系对毕业要求的支撑矩阵

课程名称	毕业要求 1 践行师德		毕业要求 2 学会教学		毕业要求 3 学会育人		毕业要求 4 学会发展			
	1-1 师德规范	1-2 教育情怀	2-1 保教知识	2-2 保教能力	3-1 班级管理	3-2 综合育人	4-1 自主学习	4-2 国际视野	4-3 反思研究	4-4 交流合作
思想道德修养与法律基础	H									
中国近现代史纲要	M									
形势与政策	M									
马克思主义基本原理概论	H									
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H									
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H									
体育			L							
大学英语（一）			M					L		
大学英语（二）			M					L		
大学英语高阶课程			M					L		
教育学概论	M	M	H							
心理学概论			H							

教育心理学		M	H	M						
现代教育技术及应用			H	M						
儿童发展		M	H	M						
学前卫生学			H	M						
学前教育原理		H	H			M				
学前教育史			H					M		
幼儿游戏与指导			H	H						
幼儿观察与评价			H	H					M	
学前教育研究方法				M			M		H	
教育统计与 spss 软件应用				M			M		H	
幼儿园教师职业伦理与道德	H	H								
幼儿园班级管理			H	H	H					H
家庭与社区教育			H	H		H				H
幼儿园教育活动设计与实施			H	H				M		
幼儿健康教育与活动指导			H	H				M		
幼儿语言教育与活动指导			H	H				M		
幼儿社会教育与活动指导			H	H		H		M		
幼儿科学教育与活动指导			H	H				M		

幼儿数学教育与活动指导			H	H				M		
幼儿美术教育与活动指导			H	H				M		
幼儿音乐教育与活动指导			H	H				M		
儿童文学			M	M						
美术（1）			M	M						
美术（2）			M	M						
舞蹈 I			M	M						
舞蹈 II			M	M						
乐理与视唱			M	M						
声乐基础 1			M	M						
声乐基础 2			M	M						
钢琴 I			M	M						
钢琴 II			M	M						
毛泽东思想和中国特色社会主义理论 体系概论实践	M									
形式与政策实践	M									
习近平新时代中国特色社会主义思想 概论实践	M									
大学生心理适应与发展		L					M			M

大学生学业规划与发展							M			
大学生职业发展与就业指导							M			
军事理论										L
军事训练										L
计算机应用				M						
计算机实践 1				M						
儿童发展实训			M	H			M		M	
幼儿游戏与指导实训			M	H			M		M	
幼儿健康教育与活动指导实训			M	H			M		M	
幼儿语言教育与活动指导实训			M	H			M		M	
幼儿社会教育与活动指导实训			M	H		M	M		M	
幼儿科学教育与活动指导实训			M	H			M		M	
幼儿数学教育与活动指导实训			M	H			M		M	
幼儿美术教育与活动指导实训			M	H			M		M	
幼儿音乐教育与活动指导实训			M	H			M		M	
毕业论文							H	M	H	M
教育见习 1		M	M							
教育见习 2	H			H						

教育见习 3	H	M		H						
教育见习 4	H			H	M					
教育见习 5	H			H						
教育见习 6	H			H	L	M				
教育实习	H	H	M	H	H	H	H		H	H
教育研习			M				H		H	H
社会实践							H		M	M
艺术实践				M			M	M		M
创新实践							H	M	H	H